

Przedmiotowe zasady oceniania zajęcia komputerowe w klasach I-III

Uczeń kończący klasę I:

- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury
- wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera

Uczeń kończący klasę II:

- umie bezpiecznie pracować z komputerem
- potrafi zająć prawidłową postawę podczas pracy z komputerem.
- zna organizację stanowiska komputerowego
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, multimediiów i Internetu
- tworzy foldery
- zna urządzenia pamięci zewnętrznej
- zna pojęcia: Pulpit, ikona, skrót
- korzysta z myszy i strzałek na klawiaturze
- zna narzędzia Przybornika: Zaznacz, Wypełnij kolorem, Elipsa, Ołówek, Pędzel, Areograf, Wybierz kolor, Gumka, Linia, Krzywa, Tekst, Zaokrąglony prostokąt; Paleta kolorów: kolory podstawowe, kolory niestandardowe, kopiowanie, wklejanie, wycinanie, pomniejszanie i powiększanie elementów rysunku
- rysuje za pomocą poznanych narzędzi
- zna klawiaturę i jej klawisze: litery i inne znaki, klawiatura numeryczna
- sprawdza pisownię i gramatykę
- kopiuje i wkleja tekst za pomocą poleceń i skrótów klawiaturowych
- pisze proste teksty
- zapisuje utworzone dokumenty i dopisuje do nich zmiany
- zna program Kalkulator
- zna podstawowe funkcje programu Kalkulator
- zna pojęcia: Internet, strona www, przeglądarka
- wpisuje adresy stron www w przeglądarce internetowej.

Uczeń kończący klasę III:

- umie obsługiwać komputer
- posługuje się myszą i klawiaturą
- poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego

- posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania
- korzysta z opcji w programach
- wyszukuje i korzysta z informacji
- przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe (np. stronę swojej szkoły)
- dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej
- nawiguje po stronach w określonym zakresie
- odtwarza animacje i prezentacje multimedialne
- tworzy teksty i rysunki
- wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania
- wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, internetu i multimedii
- wie, że praca przy komputerze męczy wzrok, nadwęża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne
- ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, internetu i multimedii

Ocena pracy uczniów

Ocena pracy ucznia powinna obejmować:

- znajomość pojęć i metod związanych z danym zagadnieniem
- zrozumienie treści zadania - wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią
- świadomość wykonywanej pracy - działania planowe
- sprawność działania - umiejętność optymalizacji metod pracy
- umiejętność korzystania z różnych pomocy jako stopień samodzielności ucznia
- umiejętność realizacji własnych pomysłów

Standardy wymagań edukacyjnych

Na ocenę z zajęć komputerowych składa się:

- sprawdzanie wiadomości i umiejętności poprzez wypowiedzi ustne ucznia i ocenę postaw uczniów
- obserwacja: aktywność na zajęciach, aktywność twórcza, systematyczność, postępy, praca w grupie, umiejętność współpracy, prezentacja pracy, przygotowanie do lekcji
- prace praktyczne na lekcji
- prace domowe
- pisemne prace sprawdzające
- praktyczne prace sprawdzające

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny

Klasa I

celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający	niedostateczny
<ul style="list-style-type: none"> • sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami; • potrafi praktycznie stosować posiadaną wiedzę teoretyczną; • samodzielnie rozwiązuje problemy ujęte programem nauczania; • stan wiedzy ucznia wykracza poza program nauczania; • odnosi sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • bardzo dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami; • samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania; • potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, • bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania; • poprawnie stosuje zdobyte wiadomości; • samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne; • potrafi w pełni wykorzystać poznane możliwości programu w którym pracuje. 	<ul style="list-style-type: none"> • w średnim stopniu opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania; • zna podstawowe funkcje i opcje programu, w którym pracuje, wykonana praca nie jest wyczerpująca. 	<ul style="list-style-type: none"> • ma braki w opanowaniu podstawowych umiejętności; • problemy o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela; • nie potrafi wykorzystać podanych przez nauczyciela wiadomości, przejawia wręcz niechęć do większego zaangażowania we właściwe wykonanie zadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • nawet za pomocą nauczyciela nie rozwiązuje problemów teoretycznych i praktycznych występujących w programie nauczania; • nie wykonuje większości zadań.

Klasa II

celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający	niedostateczny
<ul style="list-style-type: none"> • opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową z zajęć komputerowych klasie II, • umie samodzielnie 	<ul style="list-style-type: none"> • opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową z z zajęć komputerowych klasie II, 	<ul style="list-style-type: none"> • dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, • poprawnie posługuje się terminologią informatyczną, 	<ul style="list-style-type: none"> • w sposób zadowalający opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, • zna podstawową 	<ul style="list-style-type: none"> • częściowo opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, • częściowo zna terminologię informatyczną, ale 	<ul style="list-style-type: none"> • nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego, • nie zna terminologii informatycznej, • nie potrafi bezpiecznie

<p>zdobywać wiedzę z różnych mediów (np. Internet, edukacyjne programy multimedialne),</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej, • biegle i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną, • biegle i bezpiecznie obsługuje komputer, • biegle pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie • zakres wiedzy wykracza poza program nauczania. 	<ul style="list-style-type: none"> • sprawnie posługuje się komputerem i zdobytymi wiadomościami, • samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, • biegle i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną, • biegle i bezpiecznie obsługuje komputer, <p>- biegle pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer, • z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych, • pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie, 	<p>terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem,</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer, • nie potrafi rozwiązać samodzielnie problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań programowych, • poprawnie pracuje tylko w jednej aplikacji jednocześnie, 	<p>nie potrafi jej zastosować,</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezpiecznie obsługuje komputer, • zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela, • ma problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach, • poprawnie uruchamia komputer i zamyka system, • poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje, 	<p>obsługiwać komputera,</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi wykonać pracy nawet z pomocą nauczyciela, • nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamknąć systemu
--	--	---	---	---	---

Klasa III

celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający	niedostateczny
<ul style="list-style-type: none"> • uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami; • potrafi praktycznie stosować posiadaną wiedzę teoretyczną; • samodzielnie rozwiązuje problemy ujęte programem 	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń bardzo dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami; • samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania; 	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania; • poprawnie stosuje zdobyte wiadomości; • samodzielnie wykonuje typowe 	<ul style="list-style-type: none"> • w średnim stopniu opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania; • zna podstawowe funkcje i opcje programu, w którym 	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń ma braki w opanowaniu podstawowych umiejętności; • problemy o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela; • nie potrafi 	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń nawet za pomocą nauczyciela nie rozwiązuje problemów teoretycznych i praktycznych występujących w programie nauczania; • nie wykonuje

<p>nauczania;</p> <ul style="list-style-type: none"> • stan wiedzy ucznia wykracza poza program nauczania; • odnosi sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. • umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych mediów (np. Internet, edukacyjne programy multimedialne), • wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej, • biegle i bezpiecznie obsługuje komputer, • biegle pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, • bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. • biegle i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną, • biegle i bezpiecznie obsługuje komputer, 	<p>zadania teoretyczne i praktyczne;</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi w pełni wykorzystać poznane możliwości programu w którym pracuje. • poprawnie posługuje się terminologią informatyczną, • poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer, • pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie, 	<p>pracuje, wykonana praca nie jest wyczerpująca.</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna podstawową terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem, • poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer, • nie potrafi rozwiązać samodzielnie problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań programowych, • pracuje poprawnie tylko w jednej aplikacji jednocześnie, 	<p>wykorzystać przez nauczyciela wiadomości, przejawia wręcz niechęć do większego zaangażowania we właściwe wykonanie zadania,</p> <ul style="list-style-type: none"> • częściowo zna terminologię informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować, • bezpiecznie obsługuje komputer, • zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela, • ma problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach, • poprawnie uruchamia komputer i zamyka system, • poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje, 	<p>większości zadań,</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego, • nie zna terminologii informatycznej, • nie potrafi bezpiecznie obsługiwać komputera.
---	--	---	--	--	--