

# Przedmiotowe Zasady Oceniania z techniki w klasach 4-6 szkoły podstawowej

## Dostosowanie wymagań

Przy ustalaniu oceny z techniki nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Wymagania dostosowuje do indywidualnych potrzeb i możliwości percepcyjnych ucznia. Bierze pod uwagę pomysłowość konstrukcyjną, właściwy dobór materiałów, estetykę wykonania, staranne wykonanie zadania, postawa ucznia i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, itp.

## Obszary aktywności podlegające ocenie

Na zajęciach z techniki, niezależnie od wymiaru tygodniowego zajęć, uczeń oceniany jest w następujących obszarach:

- aktywność w czasie zajęć – gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zleconych w trakcie zajęć przez nauczyciela, podejmowanie merytorycznej dyskusji itp.,
- stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania techniki oraz wymagań programowych,
- wiadomości i umiejętności, które uczeń nabył w trakcie samodzielnej działalności technicznej poza szkołą (w przypadku, gdy uczeń ubiega się o celującą ocenę końcową),
- stosowanie przez ucznia języka technicznego,
- przygotowanie do zajęć,
- udział w konkursach i turniejach technicznych organizowanych przez szkołę lub inne podmioty,
- samodzielne prace ucznia – prace domowe itp.,
- umiejętność pracy w zespole – gotowość do pomocy innym, sposób komunikowania się w grupie.

## Podstawy ustalania oceny

• Oceny osiągnięć uczniów w wymienionych wyżej obszarach dokonuje się na podstawie:

- wyników bieżących sprawdzianów teoretycznych i praktycznych,
- odpowiedzi ucznia w rozmowie z nauczycielem,
- obserwacji działań ucznia w trakcie zajęć,
- analizy przedstawionych do oceny samodzielnie wykonywanych prac praktycznych,

• Nauczyciel przy odbiorze pracy może zadać jeszcze kilka dodatkowych kontrolnych pytań uczniom lub zlecić powtórzenie pewnej czynności.

• Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem).

• Sprawdziany bieżące oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:

100% + zadanie dodatkowe ocena celująca

100% - 90% ocena bardzo dobra

89% - 75% ocena dobra  
74% - 50% ocena dostateczna  
49% - 30% ocena dopuszczająca  
mniej niż 30% ocena niedostateczna.

## Założenia ogólne

- W każdym semestrze uczeń może zgłosić dwa nie przygotowania do lekcji.
- Prace praktyczne są obowiązkowe.
- Uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych pisze go w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później, niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły.
- Niedostateczna ocena uzyskana z pracy praktycznej lub sprawdzianu może być przez ucznia poprawiona w terminie i na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem, jednak nie później, jak 2 tygodnie po oddanym sprawdzianie.
- Bardzo ważną rolę przy wystawianiu oceny odgrywa prawidłowe wykonywanie czynności technologicznych podczas zadań praktycznych.
- Nauczyciel może wyciągnąć wobec ucznia konsekwencje, gdy ten łamie lub nie przestrzega regulaminu szkolnej pracowni technicznej (obniżenie oceny z zachowania).
- Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
- Sprawdziany są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do dziennika klasowego. Czas trwania sprawdzianu wynosi 40 min.
- W przypadku dłuższych zadań uczniowie mogą przechowywać efekty swojej pracy w klasie i kontynuować zadanie na kolejnych zajęciach.

## Kryteria oceny semestralnej i końcoworocznej

Uczeń otrzymuje jedną z poniższych ocen jeżeli:

### celujący

#### Wiadomości

- jego wiedza znacznie wykracza poza program nauczania,
- wykazuje się opanowaniem zagadnień programowych w sposób wyczerpujący,
- precyzyjnie i wyczerpująco formułuje wypowiedzi,
- bezbłędnie stosuje terminologię techniczną,
- wykazuje samodzielność i zaangażowanie w zdobywaniu wiadomości z różnych źródeł oraz umie je zastosować i wykorzystać we własnej działalności praktycznej,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- osiąga sukcesy w olimpiadach technicznych i wystawach twórczości technicznej.

#### Umiejętności

- twórczo wykorzystuje posiadane wiadomości do rozwiązywania problemów technicznych,
- proponuje rozwiązania wykraczające poza program nauczania,
- bezbłędnie wykonuje zadania praktyczne, proponując własne rozwiązania racjonalizatorskie,
- bezbłędnie stosuje narzędzia i przyrządy w czasie wykonywania zadań wytwórczych.

#### Organizacja i bezpieczeństwo

- ściśle przestrzega zasad założonej organizacji pracy,

- stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie,
- ściśle stosuje się do regulaminu pracowni i zasad bhp w niej obowiązujących,
- zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy i rowerzysta,
- potrafi zabezpieczyć miejsce wypadku i udzielić pierwszej pomocy poszkodowanemu.

### Wytwory praktycznej działalności

- proponuje własne rozwiązania projektowe,
- zna zastosowanie nowych materiałów,
- przedstawia pomysłowe rozwiązania,
- czynności technologiczne wykonuje szybko, sprawnie i bezbłędnie,
- proponuje rozwiązania mające na celu oszczędność materiałów,
- wykonane prace cechuje perfekcja wykonania i wzorowa estetyka.

## **bardzo dobry**

### Wiadomości

- opanował pełny zakres wiedzy określonej rozkładem nauczania,
- swobodnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, wyciąga słuszne wnioski,
- rozwiązuje samodzielnie problemy techniczne w zakresie teorii,
- stosuje prawidłową terminologię techniczną,
- rozumie większość relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu.

### Umiejętności

- sprawnie i poprawnie rozpoznaje właściwe materiały,
- zna zgodnie z wymaganiami programowymi konstrukcję i zasady działania narzędzi pracy, urządzeń, przyrządów i maszyn,
- sprawnie posługuje się narzędziami, przyborami i urządzeniami technicznymi,
- prawidłowo wykonuje operacje technologiczne.

### Organizacja i bezpieczeństwo

- bardzo dobrze organizuje miejsce pracy,
- sprawnie i samodzielnie wykonuje realizowane zadania,
- przejawia dużą inicjatywę w wykonywaniu danej czynności,
- stosuje się do regulaminu pracowni i zasad bhp,
- zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach jako pieszy i rowerzysta,
- potrafi zabezpieczyć miejsce wypadku.

### Wytwory praktycznej działalności

- przejawia dużą inicjatywę w wykonywaniu danej czynności,
- prace wykonuje w przewidzianym czasie,
- jakość wykonanych prac nie budzi zastrzeżeń pod względem zgodności z projektem, estetyki wykonania oraz oryginalności rozwiązań,
- przestrzega zasad ekonomii w procesie wytwórczym.

## **dobry**

### Wiadomości

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,
- rozumie większość relacji pomiędzy elementami wiedzy technicznej,
- ogólnie orientuje się w zagadnieniach wiedzy technicznej i potrafi uzasadnić

je na podstawie literatury,

-potrafi poprawnie operować wiadomościami i stosować je w nowych sytuacjach technicznych,

-samodzielnie rozwiązuje średnio trudne zadania praktyczne,

-popołnia nieznaczne błędy w wypowiedziach oraz w terminologii technicznej.

### **Umiejętności**

-poprawnie posługuje się urządzeniami technicznymi i narzędziami, popołniając błędy w granicach tolerancji,

-poprawnie opanował umiejętności technologiczne,

-potrafi poprawnie według instrukcji zmontować urządzenia oraz modele z zestawów badawczo-montażowych.

### **Organizacja i bezpieczeństwo**

-stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,

-wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela,

-nie zawsze przestrzega zasad eksploatacji narzędzi i urządzeń,

-realizuje zadania zgodnie z założonym harmonogramem,

-zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy i rowerzysta.

### **Wytwory praktycznej działalności**

-wykonuje zgodnie z projektem,

-sprawia, e wytwory są funkcjonalne,

-wykonuje prace tak, e dokładność wykonania mieści się w granicach tolerancji,

-nie w pełni ekonomicznie wykorzystuje materiały,

-jego prace posiadają drobne uchybienia w estetyce wykonania.

## **dostateczny**

### **Wiadomości**

-nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,

-nie potrafi uchwycić spraw najistotniejszych w danym zagadnieniu,

-ma trudności w logicznym operowaniu wiadomościami,

-ma trudności w interpretacji zagadnień technicznych na podstawie wskazanej literatury,

-zna zagadnienia jedynie w niezbędnym zakresie umożliwiającym wykonanie zadań praktycznych,

-ma trudności w posługiwaniu się terminologią techniczną,

-rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o średnim stopniu trudności,

-nie przejawia inicjatywy w zdobywaniu wiadomości.

### **Umiejętności**

-ma trudności w poprawnym posługiwaniu się narzędziami, urządzeniami i przyrządami,

-opanał umiejętności technologiczne o średnim stopniu trudności,

-popołnia błędy podczas montażu według ścisłej instrukcji prostych modeli układów i urządzeń.

### **Organizacja i bezpieczeństwo**

-stosuje zasady bezpieczeństwa pracy,

-organizacja jego pracy indywidualnej i zespołowej ma charakter nieskoordynowany,

-mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,

-zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy i rowerzysta.

### **Wytwory praktycznej działalności**

- jego prace odbiegają w znacznym stopniu od projektu,
- wykonuje prace niedbale i mało estetycznie,
- nie poświęca właściwej uwagi ekonomicznemu wykorzystaniu materiałów,
- nie przejawia inicjatywy w celu lepszego wykonania czynności.

### **dopuszczający**

#### **Wiadomości**

- opanował w bardzo ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości,
- zna typowe zagadnienia w minimalnym zakresie,
- nie potrafi logicznie operować posiadanymi wiadomościami,
- z ograniczeniami rozumie zapamiętane wiadomości,
- nie opanował terminologii technicznej,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności jedynie według ścisłej instrukcji i pod bezpośrednim nadzorem nauczyciela,
- nie podejmuje żadnych wysiłków w celu uzupełnienia braków w wiadomościach.

#### **Umiejętności**

- posługuje się prostymi przyrządami, narzędziami i przyborami często myląc ich przeznaczenie,
- ma trudności w poprawnym wykonywaniu operacji technologicznych ( myli kolejność wykonywania czynności),
- w minimalnym zakresie opanował zasady działania i obsługi typowych narzędzi, urządzeń i przyrządów,
- do wykonywania zadań praktycznych jest mu niezbędna pomoc nauczyciela.

#### **Organizacja i bezpieczeństwo**

- bezpieczeństwo i higiena jego pracy wymagają stałego nadzoru,
- nie potrafi zorganizować swojego stanowiska pracy (panuje na nim nieład),
- nie potrafi pracować w zespole,
- w bardzo ograniczonym zakresie zna i stosuje zasady bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy i rowerzysta.

### **Wytwory praktycznej działalności**

- wykonuje prace są niezgodne z projektem,
- bardzo często nie kończy rozpoczętych zadań,
- cechuje go brak troski o oszczędne wykorzystanie materiałów,
- prace charakteryzują się brakiem staranności i estetyki wykonania.

### **niedostateczny**

#### **Wiadomości**

- nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości, mimo dużej pomocy nauczyciela i innych uczniów,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu,
- nie rozumie wiadomości, myli je i zniekształca,
- nie zna i nie rozumie terminologii technicznej,
- nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadania o elementarnym stopniu trudności,

-cechuje go zdecydowanie lekceważący stosunek do przedmiotu.

### **Umiejętności**

- nie przejawia chęci w zdobywaniu jakichkolwiek umiejętności technicznych,
- nie potrafi posługiwać się narzędziami i urządzeniami technicznymi,
- nie umie wykonać prostych operacji technologicznych pomimo pomocy innych uczniów i nauczyciela,
- unika podejmowania jakiegokolwiek aktywności w celu nabycia określonych umiejętności.

### **Organizacja i bezpieczeństwo**

- nie zna i nie stosuje żadnych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,
- jego działania w trakcie zajęć wymagają stałego nadzoru,
- nie potrafi sobie zorganizować stanowiska pracy,
- nie potrafi pracować w zespole, a jego działania dezorganizują pracę innych uczniów,
- nie zna zasad bezpiecznego korzystania z dróg publicznych nawet jako pieszy.

### **Wytwory praktycznej działalności**

- przejawia brak zainteresowania w wykonywaniu jakiegokolwiek pracy,
- nie wykonał żadnego zadania wytwórczego.