

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII RZYMSKO KATOLICKIE W KLASACH IV – VI W SZKOLE PODSTAWOWEJ W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

## I. Podstawa prawna:

1. Dyrektorium Kościoła katolickiego w Polsce z 20 VI 2001 roku oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 30 IV 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, Dz. U. Nr 130, poz. 906, z 2008 r. Nr 3 poz. 9).

2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, ze zm.) określa się zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów z religii w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych dla dzieci i młodzieży, w tym w szkołach artystycznych i specjalnych. 3. art. 22 ust. 2 pkt. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 ze zm.) 3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36 poz. 155 ze zm.) podlegają ocenianiu.

## 3. Statut szkoły.

Nauczyciel: Joanna Kaliszuk

## II. Kontakt między nauczycielem a uczniem

Uczeń ma obowiązek:

- prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz karty pracy
- poprawić ocenę niedostateczną w ciągu tygodnia od otrzymania stopnia.
- w razie nieobecności na kartkówce lub sprawdzianie zalicza pracę w ciągu 2 tygodni.

Nauczyciel ma obowiązek:

- powiadamia ucznia o sprawdzianie wiadomości i umiejętności na 1 tydzień przed terminem.
- sprawdzić prace pisemne w ciągu 2 tygodni, z wynikami zapoznać rodziców w czasie konsultacji
- w klasach IV –VI sprawdzić umiejętność odczytywania parametrów biblijnych.

## III. Kryteria oceniania.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- opanował konieczne pojęcia religijne
- prowadzi zeszyt, lecz nieestetycznie, brak zapisów lekcyjnych
- przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na podstawowe pytania
- prezentuje mało zadowolający poziom postawy i umiejętności
- wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy
- czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- przychodzi przygotowany do zajęć
- prowadzi zeszyt przedmiotowy z uchybieniami w estetyce i czytelności
- notatki zawierają braki
- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, umiejętności
- udziela odpowiedzi bez własnych przemyśleń
- czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę dobrą uczeń:

- prowadzi kompletne notatki
- samodzielnie udziela odpowiedzi (nie wyczerpuje poruszanego zagadnienia)
- angażuje się na lekcji

- opanował materiał programowy z religii
- zajmuje właściwą postawę na modlitwie
- konsekwentnie wykonuje zadane prace

Na ocenę bardzo dobra uczeń:

- wzorowo prowadzi zeszyt i karty pracy, odrabia zadania domowe
- prezentuje wiedzę wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco
- odznacza się dużą aktywnością na lekcji
- w poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia
- umie współpracuje w grupie
- dyskutuje a nie kłóci się podczas poszukiwania rozwiązań zleczanych zadań

Na ocenę celującą uczeń:

- postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
- wzorowo prowadzi zeszyt i karty pracy
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń
- wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii
- angażuje się w przygotowanie jasełek, nabożeństw, adoracji
- angażuje się w życie parafii: budowa szopki, różaniec

#### IV. Skala ocen i poziom wymagań dla klas IV - VI

6 – celujący

5 – bardzo dobry

4 – dobry

3 - dostateczny

2 – dopuszczający

1 - niedostateczny

Przyjmuje się następującą skalę procentową na poszczególne oceny ze sprawdzianu:

0 – 29% niedostateczny

30% - 49% dopuszczający

50% - 74% dostateczny

75% - 90% dobry

91% - 100% bardzo dobry

91% + zadanie dodatkowe celujący

Poziom wymagań z religii dla klasy IV :

Oceny niedostateczna: uczeń odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach; nie posiada zeszytu bądź kart pracy lub dość często ich nie przynosi; lekceważy przedmiot; nieodpowiednio zachowuje się na lekcji; wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych; opuszcza lekcje

Ocena dopuszczająca: uczeń nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela; prowadzi zeszyt; wykazuje poprawny stosunek do nauczyciela; ma problem ze znajomością odczytywanych parametrów biblijnych, wyszukiwaniem poszczególnych fragmentów Pisma Św., praca z Pismem św., ze znajomością historii zbawienia..

Ocena dostateczna: uczeń wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach; potrafi stosować dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela; w zeszycie i kartach pracy sporadycznie następują braki; prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem; wykazuje się podstawową znajomością odczytywania parametrów

biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma św., pracą z Pismem św., znajomością historii zbawienia.

Ocena dobra: uczeń, stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela; w zeszytzie kart pracy lub zeszytzie przedmiotowym ma wszystkie notatki i prace domowe; jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach; stara się być aktywnym na lekcji; postawa ucznia nie budzi wątpliwości; wykazuje się dobrą znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma św., ze znajomością Historii zbawienia.

Ocena bardzo dobra: uczeń umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela; wzorowo prowadzi zeszyt oraz karty pracy; odrabia zadania domowe; aktywnie uczestniczy w zajęciach; jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń; jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem; odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego; cechuje go pełna znajomość odczytywanych parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma św., pracy z Pismem św., ze znajomością historii zbawienia.

Ocena celująca: samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych; angażuje się w prace poza lekcyjne (Jasełka, nabożeństwa); jego postawa moralno-etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń; potrafi przedstawić w formie projektu historię zbawienia, jak zachęcić innych do Pisma św.

Poziom wymagań z religii dla klasy V

Ocena niedostateczna: uczeń odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach; nie posiada zeszytu bądź kart pracy – dość często ich nie przynosi; lekceważy przedmiot; nieodpowiednio się zachowuje; wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych; opuszcza lekcje religii

Ocena dopuszczająca: uczeń nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela; prowadzi zeszyt; wykazuje poprawny stosunek do katechezy; ma problem ze znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Paschalnej, Triduum paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa.

Ocena dostateczna: uczeń wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach; potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela; w kartach pracy i zeszytzie są sporadyczne

braki; prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem; wykazuje się podstawową znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa.

Ocena dobra: uczeń stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela; w kartach pracy i zeszytzie ma wszystkie notatki i prace domowe; jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach; stara się być aktywny podczas lekcji; postawa nie budzi wątpliwości; wykazuje się podstawową znajomością różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa.

Ocena bardzo dobra: uczeń umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i

praktyce bez ingerencji nauczyciela; wzorowo prowadzi zeszyt i karty pracy; aktywnie uczestniczy w zajęciach; postawa nie budzi zastrzeżeń; jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem; odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego; cechuje go pełna znajomość różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa.

Ocena celująca: uczeń – samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych; angażuje się w prace poza lekcyjne np.: jasełka, montaż sceniczny; jego postawa moralno – etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń; potrafi przedstawić w formie projektu poszczególne zagadnienia - różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia, nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego, mesjańskiego programu Jezusa.

#### Poziom wymagań z religii dla klasy VI

Ocena niedostateczna: uczeń odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach; nie posiada zeszytu bądź kart pracy – dość często ich nie przynosi; lekceważy przedmiot; nieodpowiednio się zachowuje; wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych; opuszcza lekcje religii

Ocena dopuszczająca: uczeń nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela; prowadzi zeszyt; wykazuje poprawny stosunek do katechezy; ma problem ze znajomością historii chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i św. Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

Ocena dostateczna: uczeń wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach; potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela; w kartach pracy i zeszycie są sporadyczne braki; prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem; wykazuje się podstawową znajomością historii chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i św. Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

Ocena dobra: uczeń stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela; w kartach pracy i zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe; jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach; stara się być aktywny podczas lekcji; postawa nie budzi wątpliwości; wykazuje się podstawową znajomością historii chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i św. Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

Ocena bardzo dobra: uczeń umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela; wzorowo prowadzi zeszyt i karty pracy; aktywnie uczestniczy w zajęciach; postawa nie budzi zastrzeżeń; jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem; odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego; cechuje go pełna znajomość historii chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i św. Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie.

Ocena celująca: uczeń – samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych; angażuje się w prace poza lekcyjne np.: jasełka, montaż sceniczny; jego postawa moralno – etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń; potrafi przedstawić w formie projektu poszczególne zagadnienia - historii chrześcijaństwa w Polsce, życia św. Piotra i św. Pawła, męczeńskich świadectw wiary, działalności Ducha św. w Kościele, roli kultu Maryi w Polsce i na świecie

V. Informacje o postępach znajdują się w dzienniku lekcyjnym.

VI. Ocenianie i sprawdzanie zadań domowych dokonuje się w skali 1-6, na kolejnej lekcji.

- VII. Ocenianie ucznia z deficytami.

Nauczyciel dostosowuje wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji:

W przypadku dysortografii: - Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej

W przypadku dysgrafii:

- Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym lub w zeszycie ćwiczeń oraz na testach i kartkówkach.
- Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi teść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem.

W przypadku dysleksji:

- Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.
- Wydłużanie czasu pracy.
- Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.

VIII. Obowiązujące zasady w ocenianiu z religii:

Ocenę z religii ustalamy w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze oraz w oparciu o zasady sprawiedliwości. W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

- obiektywizm – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania;
- jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia;
- instruktywność – wskazanie na występujące braki;
- mobilizacja do dalszej pracy.

Ocenie podlegają:

- prace pisemne (sprawdzian, kartkówka)
- prowadzenie zeszytu i kart pracy
- aktywność na lekcji i współpraca w grupie
- umiejętność odczytywania parametrów biblijnych
- Pilność, systematyczność, postawa, umiejętności
- prace domowe aktywność ucznia na lekcji
- zaangażowanie w życie parafii, udział w konkursach i przedstawieniach religijnych.
- rozwijanie postawy religijnej ( jasełka, nabożeństwa, adoracje, udział w rekolekcjach,)
  
- Zasada częstotliwości i rytmiczności – uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie, przy zajęciach edukacyjnych odbywających się w wymiarze 2 godzin tygodniowo – minimum jedna ocena w ciągu 6 jednostek lekcyjnych,
- Zasada jawności kryteriów – uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) znają kryteria oceniania, zakres materiału przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie;
- Zasada różnicowania wymagań – zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen;
- Zasada otwartości – PZO podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową

ewaluację;

- Zasada instruktywności – wskazanie na występujące braki,
- Zasada kreatywności - mobilizacja do dalszej pracy,
- Zasada obiektywności - zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia,
- Zasada naprawcza – uczeń ma prawo poprawić swoje oceny cząstkowe w terminie i na zasadach określonych przez nauczyciela. Nauczyciel może postawić zadania, których ocena nie ulega poprawie. Uczeń może się ubiegać o ocenę końcowo roczną wyższą od proponowanej przez nauczyciela
- Zasada oceny ważonej – ocena klasyfikacyjna śródroczna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Ocenę ważoną oblicza się jako iloraz. W liczniku ułamka sumujemy oceny pomnożone przez ich wagi a w mianowniku sumujemy ilości ocen pomnożone przez przypisane im wagi, wg wzoru:

$$(suma\_ocen\_wagi5) \times 5 + (suma\_ocen\_wagi3) \times 3 + (suma\_ocen\_wagi2) \times 2$$

Średnia ważona =

$$(ilosc\_ocen\_wagi5) \times 5 + (ilosc\_ocen\_wagi3) \times 3 + (ilosc\_ocen\_wagi2) \times 2$$

a) Ocena ważona uwzględnia różne formy aktywności ucznia, którym przyporządkowuje się odpowiednie wagi:

Formy aktywności    Waga

Ocena za I semestr    5

Zaangażowanie w parafii 5

Zaangażowanie w szkole 5

Udział w konkursach 5

Praca klasowa 5

Sprawdzian 5

Kartkówka 3

Odpowiedź ustna 3

Praca na lekcji 2

Zadanie domowe 2

Aktywność na zajęciach 2

Zeszyt ucznia 2

b) Na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w I semestrze nauczyciel wystawia ocenę śródroczną. Ocenę końcowo roczną lub końcową wystawia się na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w II semestrze oraz oceny za I semestr liczonej w II semestrze jako ocena cząstkowa z wagą 5.

c) Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę śródroczną lub roczną w następujący sposób:

Średnia ważona Ocena śródroczna (końcowa)

do 1,99 niedostateczny

od 2,00 do 2,60 dopuszczający

od 2,61 do 3,60 dostateczny

od 3,61 do 4,60 dobry

od 4,60 do 5,50 bardzo dobry

od 5,51 celujący

Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

Ocena: 6 6- 5+ 5 5- 4+ 4 4- 3+ 3 3- 2+ 2 2- 1+ 1

Wartość: 6 5.75 5.5 5 4.75 4.5 4 3.75 3.5 3 2.75 2.5 2 1.75 1.5 1