

## ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY W KLASACH IV-VI

### Zasady ocenienia

1. W wewnątrzszkolnym systemie oceniania przyjęte są następujące zasady:

1) zasada częstotliwości i rytmiczności – uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie; ocena końcowa nie jest średnią ocen cząstkowych;

2) zasada jawności kryteriów – uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) znają kryteria oceniania, zakres materiału z każdego przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie;

3) zasada różnorodności wynikająca ze specyfiki każdego przedmiotu;

4) zasada różnicowania wymagań – zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen;

5) zasada otwartości – wewnątrzszkolny system oceniania podlega weryfikacji i modyfikacji w oparciu o okresową ewaluację.

2. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o:

1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania;

2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

3. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją krótko uzasadnić

4. Nauczyciel udziela pomocy w nauce poprzez przekazywanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć, oraz wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju, a rodzicom o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

5. Dokumentację dotyczącą oceniania zachowania oraz osiągnięć i postępów w nauce nauczyciel lub Dyrektor Szkoły przedstawia uczniowi na bieżąco, zaś rodzicom (prawnym opiekunom) - w trakcie zebrań odbywających się według harmonogramu opracowanego przez Dyrektora Szkoły, a także podczas indywidualnych konsultacji z nimi. Dokumentacji tej nie można kserować, fotografować i wносить poza obręb Szkoły.

6. Dyrektor Szkoły podaje do publicznej wiadomości czas i miejsce zebrania lub konsultacji nie przewidzianych harmonogramem, o którym mowa w ust. 3, co najmniej z dwudniowym wyprzedzeniem.

7. Rodzicom (prawnym opiekunom) dokumentację dotyczącą oceniania udostępnia odpowiednio: 1) Dyrektor Szkoły - w odniesieniu do wyników egzaminów zewnętrznych; 2) nauczyciel uczący lub wychowawca klasy - w odniesieniu do oceniania bieżącego, ocen klasyfikacyjnych oraz wyników egzaminów wewnętrznych.

### **Tryb oceniania i skala ocen**

1. Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się według następującej skali, z następującymi skrótami literowymi:

- stopień celujący - 6 - cel
- stopień bardzo dobry - 5 - bdb
- stopień dobry - 4 - db
- stopień dostateczny - 3 - dst
- stopień dopuszczający- 2 - dop
- stopień niedostateczny- 1 – ndst

2. Przy zapisywaniu ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.

3. Oceny bieżące odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym w formie cyfrowej, oceny klasyfikacyjne i w pozostałych dokumentach – słownie, w pełnym brzmieniu.

4. Progi procentowe ocen przy ocenianiu prac pisemnych :

- 0% - 29% - niedostateczny
- 30% - 49% - dopuszczający
- 50% - 74% - dostateczny
- 75% - 89% - dobry
- 90% - 99% - bardzo dobry
- 100 % + zadanie dodatkowe – celujący

### **Wymagania edukacyjne**

1. Szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen:

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który w większości spełnia kryteria:

a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania

przyjęty przez nauczyciela w danej klasie,

b) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych uwzględnionych w programie przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program opracowany przez nauczyciela,

c) uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim , uzyskał tytuł finalisty lub laureata ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu krajowym lub posiada inne porównywalne sukcesy, osiągnięcia,

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

b) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania przyjętym przez nauczyciela, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej,

b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie

programowej,

b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

a) ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych),

b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności,

6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych) oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych).

### **Klasyfikacja śródroczna i roczna**

1. Rok szkolny dzieli się na dwa okresy (półrocza):

1) pierwsze półrocze trwające od dnia rozpoczęcia rocznych zajęć edukacyjnych do momentu rozpoczęcia ferii zimowych, nie dłużej jednak aniżeli do dnia 31 stycznia;

2) drugie półrocze trwające od dnia następnego po zakończeniu pierwszego półrocza do dnia zakończenia rocznych zajęć edukacyjnych.

2. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny z zachowania.

3. Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się na koniec I półrocza ,a roczne na koniec II półrocza
4. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne na podstawie systematycznej oceny pracy uczniów z uwzględnieniem oceny bieżącej. Niedopuszczalne jest ustalenie oceny klasyfikacyjnej na podstawie jednorazowego sprawdzianu wiedzy na koniec półrocza
5. Na dwa tygodnie przed śródrocznym (rocznym) plenarnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne informują ucznia o przewidywanej dla niego śródrocznej (rocznej) ocenie klasyfikacyjnej i odnotowują ten fakt w dzienniku.
6. Wychowawca klasy zobowiązany jest przekazać przynajmniej jednemu z rodziców (prawnych opiekunów) ucznia informacje o przewidywanej dla niego rocznej (śródrocznej) ocenie niedostatecznej podczas indywidualnej rozmowy lub w formie pisemnej na miesiąc przed plenarnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
7. Ocena śródroczna (roczna) jest podsumowaniem osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania za cały okres (rok), a nie ostatnich dwóch lub trzech tygodni.
8. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim w szkole podstawowej i gimnazjum oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej , półrocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

### **Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych**

1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela.
2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.
3. Uczeń nie może ubiegać się o podwyższenie oceny na ocenę celującą.
4. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
  - 1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
  - 2) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
  - 3) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
  - 4) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
  - 5) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.
5. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy

### **Kontrakt między nauczycielem a uczniami**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Sprawdziany umiejętności są obowiązkowe.
3. Zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest ich zakres.
4. Sprawdziany poprzedzone są lekcją lub lekcjami powtórzeniowymi.
5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi sprawdzian napisać w późniejszym terminie do dwóch tygodni od podania jego wyników. Poprawa ma miejsce po lekcjach. W wyjątkowych sytuacjach okres ten może być wydłużony.
6. Każdy uczeń, który sprawdzian napisze na ocenę niedostateczną ma obowiązek sprawdzian poprawiać w terminie jw.

7. Uczeń może poprawić również sprawdzian, z którego otrzymał ocenę niesatysfakcjonującą go.
8. Jeżeli jednak z danej poprawy uczeń uzyska ocenę taką samą lub niższą niż uprzednio, traci możliwość poprawy kolejnych sprawdzianów, z wyjątkiem tych, z których otrzyma ocenę niedostateczną.
9. Dany sprawdzian można poprawiać tylko raz.
10. Obydwie oceny wstawiane są do dziennika lekcyjnego. Pod uwagę brana jest ocena z poprawy.
11. Na sprawdzenie sprawdzianów nauczyciel ma dwa tygodnie. Jeśli odda sprawdziany później, to uczeń może odmówić wpisania oceny do dziennika.
12. Sprawdzone prace nauczyciel omawia i daje uczniom do wglądu i poprawy na lekcji
13. Sprawdziany przez rok szkolny pozostają w klasie.
14. W każdej chwili rodzic może przyjść i obejrzeć sprawdzian swojego dziecka.
15. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
16. Jeśli ucznia nie ma w dniu pisania kartkówki, nie musi jej pisać w innym terminie, chyba, że nauczyciel postanowi inaczej.
17. Na ich sprawdzenie kartkówek nauczyciel ma dwa tygodnie.
18. Kartkówek nie poprawiamy, chyba, że nauczyciel uzna inaczej.
19. Nauczyciel ma prawo przerwać prace pisemną uczniowi, jeżeli uzna że uczeń pracuje niesamodzielnie.
20. Sprawdza wówczas tyle ile uczeń zdołał napisać do danego momentu.  
Ponadto uczeń traci możliwość poprawy takiej pracy.
21. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru braku pracy domowej.  
Powyższy fakt musi jednak zgłosić na początku lekcji. Nauczyciel w dzienniku lekcyjnym wpisuje minus.
22. Brak pracy domowej nauczyciel zapisuje w zeszyte przedmiotowym lub

zeszycie ćwiczeń. Uczeń ma obowiązek pokazać wpis rodzicowi, co rodzic poświadczą podpisem. Następnie uczeń dana prace domowa uzupełnia na kolejną lekcję i na początku lekcji pokazuje nauczycielowi uzupełnioną pracę wraz z podpisem rodzica.

23. Jeśli uczeń nie uzupełni pracy domowej, może otrzymać kolejny wpis o jej braku i kolejny minus.

24. Zgodnie z zasadami oceniania zachowania raz w semestrze nauczyciel podlicza minusy ucznia otrzymane za brak pracy domowej i wstawia punkty ujemne do zeszytu uwag.

25. Aktywność na lekcji oceniania jest plusami. Przez aktywność rozumie się: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach, czy wykonywanie dodatkowych zadań. Po zebraniu 3plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

26. Za poprawne wykonanie prac nadobowiązkowych uczeń może otrzymać ocenę celującą.

27. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.

28. Uczeń nie może ubiegać się o podwyższenie oceny na ocenę celującą.

29. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

- frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
- usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
- przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
- uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych



(wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;

- skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym – konsultacji indywidualnych.

30. Ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

31. Brak zeszytu czy ćwiczeń uczeń ma obowiązek zgłosić na początku lekcji.

32. Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić notatkę i ćwiczenia.

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi, które poniżej podano w kolejności ich ważności:

- Sprawdziany
- Kartkówki
- Odpowiedzi ustne
- Udział w konkursach
- Aktywność na lekcji
- Obserwacja ucznia
- Prace domowe
- Prace długoterminowe
- Umiejętności praktyczne- mikroskopowanie, posługiwanie kompasem, planem, mapą.