

PZO - Historia i społeczeństwo (Szkoła Podstawowa)

Przedmiotem oceny są:

- wiadomości i umiejętności
- zaangażowanie w proces nauczania-uczenia się (aktywność)

Pomiar osiągnięć uczniów odbywać się będzie wg zasad pomiaru dydaktycznego za pomocą następujących narzędzi:

1. Testów pisemnych z zadaniami otwartymi i zamkniętymi
2. Krótkich sprawdzianów
3. Odpowiedzi ustnych
4. Pracy w grupach
5. Prac długoterminowych
6. Aktywności ucznia na lekcji
7. Materiałów źródłowych (ikonograficznych, kartograficznych, statystycznych, tekstów pisanych)
8. Karty pracy.

Kryteria oceny poszczególnych form aktywności ucznia:

1. Praca klasowa - sprawdzian pisemny całogodzinny.

Uczniowie są zobowiązani do uczestnictwa w pracy klasowej zapowiedzianej tydzień wcześniej. W zależności od zdobytych punktów uczniowie otrzymują oceny zgodnie ze skalą określoną w statucie szkoły (WSO).

2. Krótkie sprawdziany (10-15 minutowe) czyli kartkówki - maksymalna ocena to bardzo dobry.

3. Odpowiedzi ustne

Na ocenę odpowiedzi ustnej składają się: zawartość merytoryczna, argumentacja, wyrażanie sądów, stosowanie języka historycznego.

4. Aktywność ucznia na lekcji:

Za poprawną odpowiedź przyznawany jest uczniowi "+". Za uzyskanie trzech plusów ocena bardzo dobra. W szczególnych przypadkach uczeń może być oceniony pełną oceną: "dobry" lub "bardzo dobry". Za brak aktywności uczeń wskazany do udzielenia odpowiedzi otrzymuje "minus". Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną.

5. Praca w grupach:

Polega na współdziałaniu w zespole, planowaniu i ocenianiu uczenia się. Będzie oceniana przez ucznia- jako element samooceny oraz przez nauczyciela.

6. Praca długoterminowa (np.: projekt, portfolio)

Oceniana będzie zawartość merytoryczna, np. prezentacji multimedialnej, osiągnięcia w konkursach.

7. Teksty źródłowe :

Umiejętność ta będzie sprawdzana przez udzielanie odpowiedzi na postawione pytania do jednego lub kilku zestawionych w całość problemową materiałów źródłowych .

8.Karta pracy-kryteria oceniania:

Do 100% włącznie - bardzo dobry, 89%-dobry, 74%-dostateczny, 49%-dopuszczający, 29% - niedostateczny.

Kryteria wystawiania oceny semestralnej i rocznej.

Waga poszczególnych ocen:

50% - prace klasowe (sprawdziany)

50% - prace długoterminowe (z prezentacją)

- odpowiedzi ustne, krótkie sprawdziany

- aktywność na lekcji, praca w grupach lub domowa pisemna.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany jeden raz w semestrze.

Indywidualne ocenianie ucznia w 6 stopniowej skali ocen:

- **ocena niedostateczna**- uczeń nie opanował podstawowego materiału, popełnia liczne błędy chronologiczne i merytoryczne, braki w wiedzy i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze uczenie się
- **ocena dopuszczająca**- uczeń powinien wykazać się znajomością elementarnej wiedzy, wyjaśniać z pomocą nauczyciela znaczenie podstawowych terminów historycznych, dokonywać opisów przeszłości i porównywać ją z teraźniejszością na podstawie materiałów ilustracyjnych;
 - **ocena dostateczna** - uczeń powinien posiadać podstawową wiedzę faktograficzną, czytać teksty ze zrozumieniem, dostrzegać związki teraźniejszości z przeszłością, opanować najprostsze umiejętności przedmiotowe, takie jak: dokonywanie oceny zdarzenia, opis, porównanie, określanie, w którym wieku rozegrało się dane wydarzenie, porządkowanie zdarzeń w kolejności chronologicznej, odczytywanie daty wydarzenia z osi czasu;
 - **ocena dobra** - uczeń powinien opanować wiedzę faktograficzną na poziomie ponadpodstawowym, wykazywać się aktywnością na lekcjach, wyrażać własną opinię, dostrzegać ciągłość rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego, integrować wiedzę uzyskaną z różnych źródeł, samodzielnie poszukiwać informacji o swoim regionie i rodzinnej miejscowości, umiejętnie posługiwać się mapą, odczytywać wiadomości z wykresów i tabel;
 - **ocena bardzo dobra** - uczeń musi wykazać się nie tylko dużą wiedzą, lecz także zrozumieniem procesów historycznych; powinien również samodzielnie wyciągać wnioski, ujmować treści historyczne w związku przyczynowo-skutkowe krytycznie odnosić się do wydarzeń z przeszłości oraz porównywać epoki i okresy
 - **ocena celująca** - uczeń powinien samodzielnie rozwijać swoje zainteresowania i wykazywać się wiedzą ponadprogramową, uczestniczyć w pracach przedmiotowych kółek zainteresowań, łączyć i wykorzystywać wiadomości z różnych dziedzin, brać udział w konkursach przedmiotowych

Poprawa ocen - zgodnie z zasadami WSO.

Dostosowanie oceniania dla ucznia z dysfunkcjami rozwojowymi - odpowiednio do indywidualnych zaleceń poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Szczegółowe wymagania do każdej klasy stanowi załącznik.