

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

- I. Przedmiotowe zasady oceniania uwzględniają główne ramy i pewne systemy wartości wyznaczone szkolnymi zasadami oceniania oraz propozycje i oczekiwania ze strony uczniów.
- II. Przedmiotowe zasady oceniania obejmują ocenę wiadomości, umiejętności i postaw uczniów.
- III. Metody kontroli wiedzy, umiejętności i postaw uczniów na lekcjach.

1. Kontrola bieżąca

a) **wypowiedzi ustne** – obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji.

Ocena niedostateczna – Odpowiedź nie spełnia wymagań podanych kryteriów ocen pozytywnych.

Ocena dopuszczająca – Wymaga przynajmniej 50% wiedzy i umiejętności z trzech ostatnich lekcji. Podczas odpowiedzi możliwe są liczne błędy w zakresie wiedzy i sposobu odpowiadania. Uczeń przy pomocy nauczyciela zasadniczo udziela odpowiedzi na postawione pytania.

Ocena dostateczna – Uczeń opanował wiedzę podstawową i potrafi ją interpretować. Odpowiedź odbywa się przy niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela. Występują nieliczne błędy rzeczowe.

Ocena dobra – Odpowiedź zasadniczo wyczerpująca. Wiadomości podstawowe uzupełnione są nieco trudniejszą wiedzą rozszerzającą. Dopuszczalne są jedynie nieliczne drugorzędne z punktu widzenia tematu błędy.

Ocena bardzo dobra – Odpowiedź wyczerpująca, zawierająca wiedzę podstawową i ponadpodstawową. Swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi, wyciągane są wnioski.

b) **kilkunastominutowe kartkówki:**

- niezapowiedziane – z trzech ostatnich lekcji

- zapowiedziane – po przeprowadzeniu cyklu lekcji stanowiących pewną tematyczną całość.

c) **wybiórcze sprawdzanie i ocenianie zeszytów przedmiotowych oraz zeszytów ćwiczeń.**

Na ocenę zeszytów mają wpływ: systematyczność i kompletność notatek (prac domowych) oraz estetyka zeszytu. Prowadzenie zeszytów jest obowiązkiem każdego ucznia.

d) *wykonanie prac dodatkowych np.: schematy, plansze, referaty, okazy wzbogacające zbiory i inne.*

e) *samodzielne rozwiązanie zadania nadobowiązkowego.*

2) **Kontrola działowa.**

Po zakończeniu działu przeprowadzony będzie sprawdzian, poprzedzony jedną lekcją powtórzeniową.

3) **Kontrola śródroczna i roczna.**

Ocena śródroczna i roczna nie będzie średnią arytmetyczną ocen częściowych.

IV. Hierarchia ważności ocen częściowych:

1. oceny ze sprawdzianu
2. oceny z kartkówek zapowiedzianych
3. oceny z kartkówek niezapowiedzianych i odpowiedzi ustnych
4. oceny za zadania dodatkowe
5. oceny za prowadzenie zeszytów

V. W przypadku sprawdzianów pisemnych i kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny wg kryteriów:

0% - 29% - niedostateczny,

30% - 49% - dopuszczający,

50% - 74% - dostateczny,

75% - 89% - dobry,

90% - 99% - bardzo dobry,

100% i zadanie dodatkowe - celujący.

VI. Uczeń zobowiązany jest przystąpić do każdej pracy klasowej i kartkówki wcześniej zapowiedzianej. W przypadku nieobecności praca klasowa (kartkówka) jest przeprowadzona na najbliższych zajęciach, na których uczeń jest obecny. Jeżeli uczeń odmówi pisania sprawdzianu (kartkówki) bez podania powodów, otrzyma w ten sposób ocenę niedostateczną.

- VII. Uczeń, który otrzymał stopień niedostateczny ze sprawdzianu pisemnego, powinien go jak najszybciej poprawić (w terminie uzgodnionym z nauczycielem). Poprawianie pozytywnego stopnia ze sprawdzianu może mieć miejsce przed zakończeniem półrocza (roku szkolnego), gdy stopień ten w sposób niekorzystny odbiega od pozostałych. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.
- VIII. Uczeń ma prawo zgłosić w półroczu nieprzygotowanie do lekcji w liczbie odpowiadającej tygodniowej ilości godzin chemii. Nie można zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowych, sprawdzianów i kartkówek wcześniej zapowiedzianych.
- IX. Sposoby informowania uczniów.
Uczniowie zapoznani są z przedmiotowymi zasadami oceniania na organizacyjnej godzinie lekcyjnej. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria. Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.
- X. Sposoby informowania rodziców.
O ocenach informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich udostępniając zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.
- XI. Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dostosowaniu wymagań edukacyjnych są oceniani indywidualnie zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno – pedagogicznej.