

Andrzej Nazarko

PZO - Wiedza o społeczeństwie - gimnazjum

Przedmiotem oceny są:

- ❖ wiadomości i umiejętności
- ❖ zaangażowanie w proces nauczania-uczenia się (aktywność)

Pomiar osiągnięć uczniów odbywać się będzie wg zasad pomiaru dydaktycznego za pomocą następujących narzędzi:

1. Testów pisemnych z zadaniami otwartymi i zamkniętymi
2. Krótkich sprawdzianów
3. Odpowiedzi ustnych
4. Pracy w grupach
5. Prac długoterminowych
6. Aktywności ucznia na lekcji
7. Materiałów źródłowych (ikonograficznych, kartograficznych, statystycznych, tekstów pisanych)
8. Kart pracy.

Kryteria oceny poszczególnych form aktywności ucznia:

1. Praca klasowa - sprawdzian pisemny całogodzinny.

Uczniowie są zobowiązani do uczestnictwa w pracy klasowej zapowiedzianej tydzień wcześniej. W zależności od zdobytych punktów uczniowie otrzymują oceny zgodnie ze skalą określoną w statucie szkoły (WO).

2. Krótkie sprawdziany (10-15 minutowe) czyli kartkówki - maksymalna ocena to bardzo dobry.

3. Odpowiedzi ustne

Na ocenę odpowiedzi ustnej składają się: zawartość merytoryczna, argumentacja, wyrażanie sądów, stosowanie języka historycznego.

4. Aktywność ucznia na lekcji:

Za poprawną odpowiedź przyznawany jest uczniowi "+". Za uzyskanie trzech plusów ocena bardzo dobra. W szczególnych przypadkach uczeń może być oceniony pełną oceną: "dobry" lub "bardzo dobry". Za brak aktywności uczeń wskazany do udzielenia odpowiedzi otrzymuje "minus". Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną.

5. Praca w grupach

Polega na współdziałaniu w zespole, planowaniu i ocenianiu uczenia się. Będzie oceniana przez ucznia- jako element samooceny oraz przez nauczyciela.

6. Praca długoterminowa (np.: projekt, portfolio)

Oceniana będzie zawartość merytoryczna, np. prezentacji multimedialnej, osiągnięcia w konkursach.

7. Teksty źródłowe :

Umiejętność ta będzie sprawdzana przez udzielanie odpowiedzi na postawione pytania do jednego lub kilku zestawionych w całość problemową materiałów źródłowych .

8.Karta pracy-kryteria oceniania:

Do 100% włącznie - bardzo dobry, 89%-dobry, 74%-dostateczny, 49%-dopuszczający, 29% - niedostateczny.

Kryteria wystawiania oceny semestralnej i rocznej odbywa się wg zasad przewidzianych w statucie szkoły.

Waga poszczególnych ocen:

50% - prace klasowe (sprawdziany)

50% - prace długoterminowe (z prezentacją), odpowiedzi ustne, krótkie sprawdziany (kartkówki), aktywność na lekcji, praca w grupach lub domowa pisemna.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany jeden raz w semestrze.

Poprawa ocen odbywa się zgodnie z zasadami opisanymi w statucie szkoły (WO).

Kryteria ocen z wiedzy o społeczeństwie:

Stopień niedostateczny (1) Uczeń nie potrafi wyjaśnić najważniejszych terminów i zagadnień omówionych na lekcjach, nie jest w stanie wykonać najprostszyc zadań nawet z pomocą nauczyciela. Nie interesuje się tematyką zajęć oraz nie współpracuje z grupą.

Stopień dopuszczający (2) Uczeń potrafi przy pomocy nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień omówionych na lekcjach oraz wykonać najprostsze zadania. Nie potrafi kojarzyć zagadnień. Posługuje się ubogim słownictwem. Popelnia liczne błędy językowe i składniowe. Nie unika współpracy z grupą, ale i nie wykazuje w tym własnej inicjatywy. Uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

Stopień dostateczny (3) Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonać typowe zadania o średnim stopniu trudności. Umie kojarzyć niektóre zagadnienia. Nie popelnia zbyt często błędów składniowych i językowych. Aktywnie współpracuje z grupą, czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.

Stopień dobry (4) Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, wykonując zadania złożone. Potrafi kojarzyć fakty, formułować własne opinie i wnioski. Dbą o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupą i zachęca innych do aktywności. Często sam zgłasza się do odpowiedzi. 43

Stopień bardzo dobry (5) Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze pojęcia i zagadnienia, a także wątki poboczne omówionych tematów lekcyjnych – opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych na III etapie edukacyjnym. Logicznie kojarzy fakty. Formuluje własne opinie i wnioski oraz potrafi przekonująco uzasadnić swoje zdanie. Posługuje się bogatym i poprawnym językiem, słowa artykułuje w sposób płynny i wyraźny. Troszczy się o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca innych do aktywności i dba o

dobrą jakość efektów pracy grupy. Wykazuje inicjatywę, nie będąc zachęcany przez nauczyciela. Bierze aktywny udział w życiu klasy.

Stopień celujący (6) Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na stopień bardzo dobry, ale ponadto dysponuje wiedzą wykraczającą poza materiał obowiązkowy. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (np. olimpiadach z wiedzy o społeczeństwie). Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą, np. pomaga słabszym uczniom w nauce. Powyższa skala ocen nie ma charakteru obligatoryjnego. Nauczyciel, który dobrze zna swoich uczniów, orientuje się w ogólnym poziomie możliwości intelektualnych i wykonawczych klasy, może ustalić własne kryteria wystawiania stopni szkolnych.

Ocenianie uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce odbywa się wg zaleceń poradni psychologiczno - pedagogicznej.