

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

WYCHOWANIE FIZYCZNE

GIMNAZJUM im. Jana Pawła II

W KOMARÓWCE PODLASKIEJ



Opracowanie – nauczyciele wychowania fizycznego:

Grzegorz Mickiewicz

Grażyna Głowacka

Iwona Frankowska

Cezary Steckiewicz

Zbigniew Grzegorzewski

Informacje wstępne:

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania regulują system oceniania z wychowania fizycznego uczniów Gimnazjum W Komarówce Podlaskiej
2. Podstawę prawną stanowi:
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikacji i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych -§ 5 ust. 1,2,3". (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.2)) Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 44zb ustawy z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2015 r.
3. Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne statutem szkoły.
4. Szczegółowe kryteria zasad oceniania są zgodne z WZO i podstawą programową z wychowania fizycznego dla III etapu edukacyjnego
5. Program nauczania wychowania fizycznego dla klas I-III Gimnazjum oparty jest na zmodyfikowanym przez nauczycieli wychowania fizycznego programie Urszuli Kierczak - „ Zdrowie-Sport-Rekreacja. Gimnazjum”

Założenia ogólne

1. Cele oceniania

- Monitorowanie sprawności i aktywności fizycznej ucznia, postępu i jego specjalnych uzdolnień;
- Informacja o efektywności procesu kształcenia.

2. Obszary oceniania

- Systematyczny udział w zajęciach;
- Aktywność, postawa, zaangażowanie
- Poziom umiejętności ruchowych
- Postęp w usprawnianiu;

3. Funkcje poszczególnych obszarów oceniania:

- Systematyczny udział w zajęciach** – wdrożenie ucznia do systematycznego podejmowania aktywności ruchowej w aspekcie wychowawczym i zdrowotnym;
- Przygotowanie do zajęć** – tworzenie odpowiednich nawyków higienicznych i zachowanie bezpieczeństwa ucznia podczas ćwiczeń w różnych miejscach i obiektach sportowych w zależności od pory roku

- **Aktywność, zaangażowanie, postawa** – wdrożenie ucznia do podejmowania maksymalnego wysiłku, zaangażowania, współdziałania w zespole, inicjatywy oraz samodzielności w planowaniu i organizowaniu własnego procesu nauczania – uczenia się.
- **Poziom umiejętności ruchowych** – wdrożenie ucznia do kształtowania i doskonalenia umiejętności z różnych form aktywności ruchowej;
- **Postęp sprawności motorycznej** – wdrożenie ucznia do samokontroli, samooceny i samodoskonalenia sprawności motorycznej;

Szczegółowe kryteria oceny w poszczególnych obszarach

Uczeń otrzymuje w ciągu roku szkolnego oceny cząstkowe oraz ocenę śródroczną i roczną w skali od 6-1.

Ocenie podlega:

Frekwencja:

Główną funkcją frekwencji jest wdrażanie ucznia do systematycznego uczestnictwa w zajęciach w-f w aspekcie wychowawczym i zdrowotnym.

Obszar ten ma za zadanie wyeliminowanie nadużywania zwolnień . Nagrodzeniu podlega tylko systematyczność aby zmotywować młodzież do większego zaangażowania się i uczestnictwa w zajęcia, a także zwiększenia świadomości wśród uczniów na temat zdrowego stylu życia

Uczeń podlega ocenie jednorazowo w semestrze:

Celujący – uczeń 4 razy w semestrze może być nieobecny (100% - 91% obecności)

Bardzo dobry- uczeń 4-9 razy w semestrze może być nieobecny (90% - 81% obecności)

Dobry - uczeń 10-14 razy w semestrze może być nieobecny (80% - 71% obecności)

Dostateczny - uczeń 15-19 razy w semestrze może być nieobecny (70% - 61%)obecności)

Dopuszczający- uczeń 20-25 razy w semestrze może być nieobecny (60% - 51% obecności)

Niedostateczny - uczeń 25 razy w semestrze może być nieobecny (50% obecności)

Nieklassyfikowany – uczeń w semestrze ma 49% obecności

Dodatkowo:

Uczeń otrzymuje premię miesiąca (5) za 100% frekwencje i aktywne ćwiczenie na lekcji przez cały miesiąc

Uwagi

- Uczennice podczas niedyspozycji są przebrane w strój sportowy, mogą zgłosić to nauczycielowi- wtedy ćwiczą mniej intensywnie bądź w szczególnych przypadkach mogą być zwolnione przez nauczyciela po zgłoszeniu przez rodzica bolesnych menstruacji córki
- Zwolnienia lekarskie nie mają wpływu na ocenę.
- W przypadku zwolnień lekarskich półrocznych i rocznych niezbędną jest decyzja dyrektora szkoły o zwolnieniu ucznia
- Po wcześniejszym wypełnieniu pobranej w sekretariacie szkoły decyzji i dołączonym zwolnieniu lekarskim
- W przypadkach losowych uczniów po odbyciu zwolnienia lekarskiego ma możliwość nadrobienia zaległości
- W przypadku zwolnienia ucznia, które wskazuje jakich ćwiczeń uczeń nie może wykonywać nauczyciel dostosowuje ćwiczenia do jego indywidualnych potrzeb i możliwości – zgodnie z zaleceniami i opinią wydaną przez lekarza
- W sporadycznych przypadkach rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wych – fiz lecz zwolnienie nie może być dłuższe niż jeden tydzień
- Uczeń niećwiczący: pomaga w sędziowaniu, organizuje lub pomaga w organizacji zajęć ruchowych, wywiązuje się z roli kibica, angażuje się i pomaga w przygotowaniu imprezy sportowej na terenie szkoły lub poza nią.

Przygotowanie do zajęć:

Przez przygotowanie do zajęć rozumiemy:

- posiadanie odpowiedniego stroju sportowego: koszulka, spodenki gimnastyczne lub dresy oraz czyste obuwie sportowe na halę.
- Wyjście na dwór – dresy/ spodnie + bluza/ , buty sportowe i coś na głowę
- kategoriyczny zakaz noszenia biżuterii / tzw. skarby: zegarki, kolczyki, pierścionki, łańcuszki, bransoletki, wisiorki, telefony komórkowe, MP3, MP4, l pady, itp./
- kategoriyczny zakaz żucia gumy podczas lekcji
- włosy związane
- buty odpowiednio zawiązane
- paznokcie krótkie

Każdy uczeń na wejście otrzymuje ocenę celującą za przygotowanie do zajęć

Każde jedno nie przygotowanie do lekcji (brak stroju) obniża ocenę o jeden stopień

Celujący – uczeń jest przygotowany do wszystkich zajęć

Bardzo dobry – uczeń 1 raz jest nieprzygotowany do zajęć

Dobry - uczeń 2 raz jest nieprzygotowany do zajęć

Dostateczny- uczeń 3 raz jest nieprzygotowany do zajęć

Dopuszczający - uczeń 4 raz jest nieprzygotowany do zajęć

Niedostateczny - uczeń 5 raz jest nieprzygotowany do zajęć

Uwaga!

W przypadku, kiedy uczeń otrzymał ocenę niedostatecznych za przygotowanie do lekcji ma obniżoną ocenę z przedmiotu

Aktywność, zaangażowanie i postawa

Funkcją aktywności jest wdrażanie do podejmowania maksymalnego wysiłku, zaangażowania, inicjatywy, samodzielności, samokontroli i samooceny:

- wkładanie dużego wysiłku w wykonywanie zadań ruchowych
- staranie się o podniesienie poziomu swojej sprawności fizycznej
- staranie się o powiększenie zakresu swoich umiejętności ruchowych
- samokontrola i samoocena
- przeprowadzenie niektórych części zajęć / m.in. rozgrzewka, sędziowanie, zapisywanie wyników, ćwiczenia korekcyjne i relaksacyjne/.

Przez postawę rozumiemy:

- stosunek do zajęć, nauczyciela oraz do współwiczających
- obowiązkowość / przygotowanie do zajęć /
- dbanie o swoje zdrowie oraz o bezpieczeństwo własne i innych
- poczucie odpowiedzialności
- przestrzeganie przepisów i regulaminów
- przestrzeganie zasady „fair play

Uczniowie oceniani są plusami bądź minusami oraz dodatkowo ocenami cząstkowymi za pracę na lekcji.

Plusy:

- wykonanie ćwiczeń i zadań w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości
- inwencję twórczą
- aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji
- duży zasób wiedzy i umiejętności
- zdyscyplinowanie
- udział w życiu sportowym szkoły

Minusy:

- przy niechętnym bądź negatywnym stosunku do współwiczających oraz do uczestnictwa w zajęciach
- za brak dyscypliny
- za zachowania zagrażające bezpieczeństwu innych i własnemu.
- nieodpowiednia kultura osobista
- naruszanie regulaminów z zajęć z w-f
- brak dbałości o zdrowie własne i współwiczających

Za zdobycie

6 plusów – celujący

5 plusów – bardzo dobry

4 plusy – dobry

poniżej 4 plusów - dostateczny

3 minusy - niedostateczny

Praca na lekcji:

Ocenie podlega indywidualny wkład ucznia w wykonanie zadania ruchowego oraz umiejętność współdziałania z partnerem i współpracy w zespole

Dodatkowo w semestrze:

celujący:

- jednorazowo za systematyczne uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły
- jednorazowo za przynależność do klubu sportowego / poparte zaświadczeniem/
- za każdy udział w zawodach sportowych / na szczeblu powiatu, rejonu, województwa i

ogólnopolskim/.

Poziom umiejętności ruchowych

- Opracowuje i demonstruje zestaw ćwiczeń kształtujących wybrane zdolności motoryczne, w tym wzmacniające mięśnie brzucha, grzbietu oraz kończyn górnych i dolnych, rozwijające gibkość i zwiększające wytrzymałość a także ułatwiające utrzymanie prawidłowej postawy ciała.
 - prezentuje ćwiczenia na poszczególne partie mięśniowe
 - planuje i wykonuje prosty układ gimnastyczny
 - wybiera i pokonuje trasę crossu wskazuje korzyści z aktywności w terenie
 - sprawdziany i technika biegów krótkich, średnich, skoków, rzutów
 - umiejętności z gier zespołowych, lekkiej atletyki, gimnastyki, gier rekreacyjnych
 - samodzielnie przeprowadzona rozgrzewka
- 1 Ocenie podlegają umiejętności z różnych form aktywności ruchowej przeprowadzonych w formie sprawdzianów
 - 2 Informację o sposobie oceny sprawdzianu uczniowie otrzymują od nauczyciela przed zaplanowanym sprawdzianem.
 - 3 Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który odmówi przystąpienia do sprawdzianu bez uzasadnienia.
 - 4 Jeżeli z przyczyn losowych uczeń opuścił sprawdzian, powinien w pierwszym tygodniu po powrocie do szkoły uzgodnić z nauczycielem termin zaliczenia, nie dłuższy jednak niż dwa tygodnie. Po upływie tego czasu, w wyniku nie przystąpienia do zaliczenia, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
 - 5 Uczeń może poprawić ocenę z każdego sprawdzianu tylko jeden raz. Ocena i poprawa tej oceny wliczana jest do średniej arytmetycznej z obszaru umiejętności.
 - 6 Uczeń zwolniony z wykonywania określonego ćwiczenia przygotowuje w zamian prezentację multimedialną lub plakat na zadany przez nauczyciela temat, przygotowuje różne zestawy ćwiczeń w formie opisowej lub sędziuje

Postęp sprawności motorycznej

- Diagnoza rozwoju fizycznego (BMI), sprawności i aktywności fizycznej
- Wykonuje wybrany przez siebie zestaw prób do oceny wytrzymałości, siły i gibkości
- Potrafi dobrać ćwiczenia aby poprawić swoje cechy motoryczne

W obszarze postępu w usprawnianiu oceniany jest indywidualny postęp lub regres zdolności motorycznych, na podstawie 7 prób sprawnościowych przeprowadzanych dwa razy w roku szkolnym (wrzesień, maj).

Test Międzynarodowy

Ocena końcowa z obszaru:

celująca (6) - poprawa wyników 7 prób;

bardzo dobra (5) - poprawa wyników 5 prób;

dobra (4)	- poprawa wyników 4 prób;
dostateczna (3)	- poprawa wyników 3 prób;
dopuszczająca (2)	- poprawa wyniku 1 próby;
niedostateczna (1)	-odmówienie zaliczenia którejkolwiek próby lub pogorszenie wszystkich wyników.

Test Coopera według skali dla danego wieku i płci z informacją dla ucznia o

jego kondycji fizycznej (czerwiec) (ocena słowna –znakomita, wysoka, średnia, słaba)

Uwagi:

- W klasie pierwszej za diagnozę początkową nie stawiamy oceny.
- Uczeń poprawia poprzedni wynik w ciągu trzech lat nauki w gimnazjum
- Dopuszcza się odstępstwa od wyżej wymienionych kryteriów oceniania, jeżeli obniżenie parametrów sprawności nastąpiło w wyniku długotrwałej choroby powodującej znaczne osłabienie organizmu.
- Uzyskiwanie wyników bardzo dobrych, najlepszych w grupie traktowane jest jako poprawa próby.
- W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły powinien zgłosić się do nauczyciela i ustalić termin zaliczenia.
- Jeżeli uczeń nie zaliczy jednego sprawdzianu, ocena wystawiana jest według powyższych kryteriów z obniżeniem o jeden stopień. Wyjątek stanowią oceny celująca i bardzo dobra, do uzyskania których konieczne jest zaliczenie wszystkich sprawdzianów.
- Jeżeli uczeń nie zaliczył dwóch sprawdzianów, ocena wystawiana jest według powyższych kryteriów z obniżeniem o dwa stopnie. Wyjątek stanowią oceny celująca i bardzo dobra, do uzyskania których konieczne jest zaliczenie wszystkich sprawdzianów.

Kryteria oceny końcowej dla każdego obszaru

Ocena okresowa i roczna wystawiona jest na podstawie średniej .

Ocena okresowa z wychowania fizycznego wystawiana jest na podstawie ocen końcowych uzyskanych z czterech obszarów. Ocena roczna z wychowania fizycznego wystawiana jest na podstawie ocen końcowych uzyskanych z czterech obszarów z okresu pierwszego i czterech obszarów okresu drugiego.

Postanowienia końcowe

1. Uczeń w ciągu roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców / opiekunów prawnych /
3. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposobu sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
4. Zwolnienia lekarskie z wychowania fizycznego długoterminowe tzn. semestralne lub całoroczne należy przedstawić wraz z podaniem dyrektorowi szkoły, który podejmuje decyzję o zwolnieniu ucznia z danych zajęć. Obowiązkiem ucznia jest powiadomienie nauczyciela prowadzącego zajęcia z wychowania fizycznego o zwolnieniu lekarskim z ćwiczeń fizycznych długoterminowych.
5. Uczeń ma obowiązek przedstawienia na zajęciach z wychowania fizycznego udokumentowanego zaświadczenia od lekarza o przeciwwskazaniach do wykonywania ćwiczeń ruchowych.
6. Uczeń, który zwolniony jest z zajęć wychowania fizycznego długoterminowo (semestralnie lub całorocznie), może nie brać udziału w zajęciach po wcześniejszym wyrażeniu zgody przez dyrektora Gimnazjum Obowiązkiem ucznia jest powiadomienie nauczyciela prowadzącego zajęcia z wychowania fizycznego
7. Zwolnienie z ćwiczeń nie zwalnia ucznia z obecności na lekcji.
8. Uczeń, który ma zwolnienie lekarskie może być zwolniony z lekcji jeżeli jest to pierwsza lub ostatnia lekcja, po uprzednim przedstawieniu nauczycielowi pisemnego oświadczenia rodziców, że biorą w tym czasie pełną odpowiedzialność za swoje dziecko.
9. Uczeń reprezentujący szkołę w zawodach lub biorący udział w różnego rodzaju zajęciach sportowo-ruchowych, może mieć podwyższoną ocenę, jeżeli jego zachowanie na lekcjach w-f nie budzi najmniejszych zastrzeżeń.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z wychowania fizycznego



Ocena celująca:

Uczeń

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- Jest wzorem do naśladowania na zajęciach w szkole i środowisku
- Godnie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych SZS
- Świadomie i systematycznie stosuje zasady zdrowego stylu życia oraz je promuje
- Opanował całkowicie materiał w zakresie treści podstawy programowej
- Posiada wzorową postawę i stosunek do przedmiotu (brak spóźnień, zdyscyplinowany, koleżeński)

Ocena bardzo dobra:

Uczeń

- Systematycznie działa na rzecz poprawy swojej sprawności fizycznej i umiejętności
- Bierze czynny udział w zajęciach lekcyjnych
- Zna zasady zdrowego stylu życia i świadomie próbuje je wdrażać w życiu rodzinnym
- Wykazuje bardzo dobry stosunek do przedmiotu
- Swoją postawą zachęca innych do udziału w zajęciach
- Posiada poprawne nawyki higieniczne

Ocena dobra:

Uczeń

- Podejmuje działania na rzecz poprawy swojej sprawności fizycznej i nabywania umiejętności
- Rozumie potrzebę zdrowego stylu życia

- Jest obecny na zajęciach
- Chętnie uczestniczy w lekcjach, a jego zachowanie nie budzi większych zastrzeżeń

Ocena dostateczna:

Uczeń

- Niesystematycznie podejmuje działania na rzecz poprawy swojej sprawności fizycznej
- Sporadycznie opuszcza zajęcia, ma nieusprawiedliwione nieobecności
- Zadania wykonuje niepewnie i z dużymi błędami
- Wykazuje braki w dbałości o zdrowie i higienę osobistą

Ocena dopuszczająca:

Uczeń

- Nie wykazuje zainteresowania poprawą swojej sprawności fizycznej i umiejętności
- Nie stosuje zasad zdrowego stylu życia
- W zajęciach uczestniczy niesystematycznie, posiada dużą ilość godzin nieusprawiedliwionych
- Niechętnie wykonuje najprostsze ćwiczenia
- Wykazuje duże braki w opanowaniu podstawy programowej
- Nie czyni postępów w zakresie sprawności motorycznej i umiejętności ruchowych

Ocena niedostateczna:

Uczeń

- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów
- Nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu
- Nie wykonuje poleceń nauczyciela, ćwiczeń prób i testów
- Krytykuje polecenia nauczyciela oraz wysiłek uczniów słabszych
- Na zajęciach ćwiczy wybiórczo, często jest nieprzygotowany
- Wykazuje znaczne braki w opanowaniu podstawy programowej

PROCEDURA UZYSKIWANIA ZWOLNIEŃ Z ZAJĘĆ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Procedura postępowania:

1. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego . 2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. 3. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o

braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. 4. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”. 5. Opinię lekarską, wskazującą na konieczność zwolnienia z realizacji zajęć wychowania fizycznego na okres nie dłuższy niż jeden miesiąc, należy przekazać nauczycielowi wychowania fizycznego, który obowiązany jest przechowywać je do końca danego roku szkolnego tj. do 31 sierpnia. 6. Opinię lekarską wskazującą na konieczność zwolnienia z realizacji zajęć wychowania fizycznego na okres dłuższy niż jeden miesiąc, należy złożyć razem z podaniem w gabinecie pani dyrektor. Podanie należy wydrukować ze szkolnej strony internetowej. 7. Zwolnienie może dotyczyć pierwszego lub drugiego semestru lub całego roku szkolnego, w zależności od wskazań lekarza zawartych w wystawionej przez niego opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w zajęciach. 8. O zwolnienie ucznia niepełnoletniego z zajęć wychowania fizycznego występują rodzice (Załącznik 1). Uczeń pełnoletni podanie składa w swoim imieniu (Załącznik 2) 9. Podanie z dołączoną opinią lekarza należy złożyć w gabinecie pani dyrektor: a) w przypadku zwolnienia dotyczącego I semestru i całego roku - do 15 września danego roku szkolnego, b) w przypadku zwolnienia dotyczącego II semestru - do 15 stycznia danego roku szkolnego. W przypadku zdarzeń zdrowotnych, losowych zaistniałych w trakcie roku szkolnego podanie z dołączoną opinią lekarską należy złożyć w ciągu tygodnia od uzyskania opinii lekarskiej. 10. Dyrektor szkoły wydaje decyzję o zwolnieniu ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego lub realizacji zajęć wychowania fizycznego, w terminie 7 dni roboczych od daty wpływu podania wraz z opinią lekarską. Decyzję dołącza się do akt ucznia, kopię przekazuje się nauczycielom wf. Uczeń pełnoletni lub rodzice ucznia niepełnoletniego mogą otrzymać jego kopię - na życzenie. 11. W przypadku decyzji odmownej rodzice (opiekunowie prawni) mogą się odwołać za pośrednictwem dyrektora do KO. 12. Jeżeli uczeń uzyskał zgodę dyrektora na zwolnienie na jeden semestr, a w drugim semestrze uczestniczył w zajęciach uzyskując oceny, a jego nieobecności nie przekroczyły 50% zajęć - wówczas istnieje podstawa do klasyfikacji rocznej i uczeń otrzymuje ocenę na koniec roku szkolnego. 13. Jeżeli uczeń uzyskał zgodę dyrektora na zwolnienie na jeden semestr, a w drugim semestrze powinien uczestniczyć w zajęciach uzyskując oceny, jednak jego nieobecności przekroczyły 50% zajęć i nie ma podstawy do wystawienia oceny, to uczeń jest nieklasyfikowany. Może złożyć podanie o egzamin klasyfikacyjny. Jeśli Rada Pedagogiczna zaopiniuje wniosek pozytywnie, uczeń zdaje egzamin klasyfikacyjny, który ma formę praktyczną. W przypadku, gdy uczeń nie może wykonać praktycznych zadań w czasie egzaminu, co jest potwierdzone zaświadczeniem lekarskim, umożliwia się mu zdawanie tego egzaminu w formie pisemnej. Egzamin klasyfikacyjny odbywa się po radzie klasyfikacyjnej, przed zakończeniem zajęć w danym roku szkolnym. 14. Uczeń zwolniony z całkowitej realizacji zajęć wychowania fizycznego ma obowiązek być obecnym na tych zajęciach. Za zgodą nauczyciela prowadzącego uczeń może w tym czasie przebywać w świetlicy lub w bibliotece, gdzie sprawdzona jest jego obecność. Gdy lekcje wf są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu, uczeń może być zwolniony z tego obowiązku na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców dostarczonego wychowawcy klasy. Wychowawca klasy kopię oświadczenia przekazuje nauczycielowi wf. 15. Procedura uzyskiwania zwolnień z zajęć wychowania fizycznego umieszczona jest na stronie internetowej szkoły. Dodatkowo - przekazywana jest przez wychowawcę: uczniom (na zajęciach z wychowawcą) i rodzicom (na pierwszym zebraniu w danym roku szkolnym)

