

		Wymagania programowe	
		Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
		Uczeń potrafi:	
1. Лицо Европы		<ul style="list-style-type: none"> • wyszukiwać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje, • sformułować krótką wypowiedź na temat środków transportu polegającą na wprowadzeniu do czytanego tekstu realiów własnych, • sformułować krótką informację na temat podróżowania samolotem, • udzielić odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu, • sformułować krótką wypowiedź na temat własnych preferencji, dotyczących środków transportu, • uzyskać podstawowe informacje dotyczące podróży pociągiem, • uzyskać podstawowe informacje dotyczące podróży samolotem, • udzielić odpowiedzi na pytania dotyczące przeczytanego tekstu, • sformułować krótką wypowiedź na temat atrakcji turystycznych polegającą na wprowadzeniu do czytanego tekstu realiów własnych, • sformułować krótką wypowiedź na temat swoich cech charakteru oraz emocji na podstawie planu w formie pytań, • sformułować krótką wypowiedź na temat problemów istotnych dla nastolatków na podstawie przeczytanego tekstu, • rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, • odpowiedzieć na pytania dotyczące emocji na podstawie przeczytanego tekstu, • tworzyć i stosować formy liczby mnogiej rzeczowników rodzaju męskiego zakończonych na -а, -я, • tworzyć i stosować formy liczby mnogiej rzeczowników rodzaju męskiego o temacie zakończonym на ж, ш, ч, щ (пляж, карандаш, 	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie prowadzić rozmowę na temat podróżowania różnymi środkami transportu, • sformułować dłuższą wypowiedź na temat przygotowań do podróży, • przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrażać je w języku rosyjskim, • samodzielnie prowadzić rozmowę w informacji kolejowej, • sformułować dłuższą wypowiedź na temat wybranych stolic europejskich, • zrozumieć autentyczny tekst dotyczący nowych technologii i przekazać jego treść, • sformułować dłuższą wypowiedź na temat swoich cech charakteru, emocji oraz problemów istotnych dla nastolatków, • opracować i przeprowadzić ankietę na temat roli nowych technologii w życiu nastolatków.

		<p>дворец, ключ, товарищ),</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzyć i stosować formy gramatyczne rzeczowników III deklinacji typu достопримечательность, • stosować konstrukcje должен, должна, должно w połączeniu z bezokolicznikiem, • stosować konstrukcje надо, нужно (кому?) w połączeniu z bezokolicznikiem, • stosować konstrukcję памятник (кому?), • określać czas zegarowy (w sposób oficjalny i nieoficjalny). 	
2.	<p>Где родной край, там рай</p>	<ul style="list-style-type: none"> • określić główną myśl przeczytanego tekstu, • udzielić odpowiedzi na pytania dotyczące przeczytanego tekstu, • sformułować krótką wypowiedź na temat swojego kraju polegającą na wprowadzeniu do czytanego tekstu realiów własnych, • wymienić kilku znanych Polaków i do ich nazwisk przyporządkować dziedziny, którymi się zajmują / zajmowali, • określić główną myśl wysłuchanego tekstu, • dobrać podpisy do obrazków, • sformułować krótką wypowiedź na temat własnych preferencji dotyczących potraw, • rozpoznać związki między poszczególnymi częściami tekstu, • sformułować krótką wypowiedź na temat osobliwości Krakowa polegającą na wprowadzeniu do opracowanego wcześniej tekstu realiów własnych, • zainicjować i przeprowadzić krótką rozmowę na temat wycieczki na podstawie dialogu-wzorca, • wybrać właściwą odpowiedź na pytania realioznawcze dotyczące Polski, • udzielić odpowiedzi na pytania realioznawcze dotyczące Rosji na podstawie przeczytanego tekstu, 	<ul style="list-style-type: none"> • przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrażać je w języku rosyjskim, • sformułować dłuższą wypowiedź na temat znanych Polaków, • sformułować dłuższą wypowiedź na temat osobliwości Krakowa, • samodzielnie prowadzić rozmowę na temat odbytej wycieczki, • opracować folder reklamowy, który zachęci rosyjską młodzież do zwiedzenia Polski, • sformułować dłuższą wypowiedź na temat symboli Rosji, • sformułować dłuższą wypowiedź na temat znanych Rosjan, • zrozumieć krótki autentyczny tekst i szczegółowo przekazać jego treść, • wymienić kilka przysłów rosyjskich dotyczących ojczyznanego kraju i znać ich polskie ekwiwalenty, • określić kontekst sytuacyjny na podstawie przysłów.

		<ul style="list-style-type: none"> • wymienić kilku znanych Rosjan i do ich nazwisk przyporządkować dziedziny, którymi się zajmują / zajmowali, • wyszukiwać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje, • tworzyć i stosować formy czasowników гордиться, восхищаться w połączeniu z narzędnikiem, • tworzyć i stosować formy stopnia wyższego i najwyższego przymiotników, • tworzyć i stosować formy gramatyczne zaimków wskazujących этот, тот, • stosować przyimki в, на dla określenia miejsca pobytu lub kierunku podróży, • tworzyć i stosować formy osobowe czasowników w czasie przyszłym prostym, • stosować partykuły да, нет, не. 	
3.	Как понять природу?	<ul style="list-style-type: none"> • określać główną myśl poszczególnych części wysłuchanego i przeczytanego tekstu, • sformułować krótką wypowiedź na temat pogody z wykorzystaniem podanych słów i zwrotów, • rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, • określać temperaturę powietrza, • wyszukiwać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje, • sformułować krótką wypowiedź na temat swojego stosunku do udziału w szkole przetrwania na podstawie podanego zestawu argumentów, • nazwać kłeski żywiołowe występujące w Polsce, • dobrać podpisy do obrazków, • sformułować krótką wypowiedź na temat planowanej wycieczki, udzielając odpowiedzi na pytania, • sformułować krótką wypowiedź na temat ekologicznego trybu życia na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu, • sformułować krótką wypowiedź na temat parków narodowych w Polsce 	<ul style="list-style-type: none"> • przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrażać je w języku rosyjskim, • samodzielnie sformułować i przedstawić prognozę pogody, • sformułować dłuższą wypowiedź na temat swojego stosunku do udziału w szkole przetrwania, • samodzielnie prowadzić rozmowę na temat planowanej wycieczki, • opracować folder reklamowy jednego z regionów Rosji, • samodzielnie prowadzić dyskusję temat ekologicznego i nie ekologicznego trybu życia, stosując zwroty grzecznościowe adekwatne do sytuacji, • sformułować dłuższą wypowiedź na temat parków narodowych w Polsce i w Rosji.

		<p>udzielając, odpowiedzi na pytania,</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzyć i stosować formy gramatyczne rzeczowników градус, час w połączeniu z liczebnikami, • stosować konstrukcję должен w połączeniu z bezokolicznikiem, • tworzyć i stosować formy osobowe czasowników, których bezokolicznik kończy się na -чь(ся). 	
4.	<p>Будущее принадлежит нам!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • stwierdzić, czy dana informacja jest zgodna z treścią wysłuchanego tekstu, • sformułować krótką wypowiedź na temat problemów w nauce udzielając, odpowiedzi na pytania, • wyszukiwać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje, • sformułować krótką wypowiedź na temat fotografii przedstawiającej egzamin, udzielając odpowiedzi na pytania, • rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, • nadać tytuł przeczytanemu tekstowi i wyselekcjonować z niego określone informacje, dotyczące rodzajów szkół, • wyszukiwać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje, • określić kontekst sytuacyjny na podstawie wysłuchanego dialogu, • sformułować krótką wypowiedź na temat planów na przyszłość na podstawie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu, • dobrać podpisy do obrazków, • przeprowadzić krótką rozmowę na temat planów na przyszłość różnych osób na podstawie opracowanego wcześniej dialogu-wzorca oraz podanego zestawu słownictwa, • wymienić kilku znanych wynalazców i do ich nazwisk przyporządkować dziedziny, w których odnosili sukcesy, • przeprowadzić krótką rozmowę 	<ul style="list-style-type: none"> • sformułować dłuższą wypowiedź na temat emocji związanych z egzaminem, • sformułować dłuższą wypowiedź na temat emocji związanych z różnymi sytuacjami życiowymi, • przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrażać je w języku rosyjskim, • wyrazić własną opinię na temat wyglądu zewnętrznego innych osób, • określić intencje nadawcy tekstu, • znaleźć polskie odpowiedniki rosyjskich przysłów dotyczących uczenia się, • sformułować dłuższą wypowiedź na temat swoich planów na przyszłość, • samodzielnie prowadzić rozmowę na temat planów na przyszłość różnych osób, • sformułować dłuższą wypowiedź na temat posługiwania się sprzętem technicznym używanym w domu.

		<p>z pracownikiem sklepu internetowego na podstawie opracowanego wcześniej dialogu-wzorca,</p> <ul style="list-style-type: none"> • nadać tytuł przeczytanemu tekstowi i stwierdzić, czy podane informacje są zgodne z jego treścią, • wymienić nazwy podstawowych urządzeń wykorzystywanych w domu, • przeprowadzić krótką rozmowę na temat częstotliwości posługiwania się wybranymi urządzeniami na podstawie opracowanego wcześniej dialogu-wzorca, • stosować przyimki до, перед i wyrażenie przyimkowe во время dla określenia relacji czasowych. • tworzyć i stosować formy czasownika изобрести, • tworzyć i stosować formy czasownika пользоваться z narzędnikiem i czasownika использовать z biernikiem, • stosować przysłówki часто, редко, • stosować liczebniki główne w połączeniu z przyimkami i rzeczownikami dla określenia częstotliwości, np. два раза в неделю. 	
5.	<p>Культура живёт собственной жизнью...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dobrać podpisy do obrazków, • wyszukiwać i selekcionować usłyszane i przeczytane informacje, • sformułować krótką wypowiedź na temat swoich preferencji kulturalnych na podstawie opracowanego wcześniej tekstu oraz podanego zestawu słownictwa, • przeprowadzić krótką rozmowę na temat filmu na podstawie podanego zestawu słownictwa, • sformułować krótką wypowiedź na temat Galerii Trietiańskiej, 	<ul style="list-style-type: none"> • sformułować dłuższą wypowiedź na temat zainteresowań kulturalnych różnych osób, • określić intencje nadawcy wysłuchanego tekstu. • zainicjować i przeprowadzić dłuższą rozmowę na temat interesującego filmu, • sformułować dłuższą wypowiedź na temat Galerii Trietiańskiej, wykorzystując źródła poza podręcznikowe,

	<ul style="list-style-type: none"> • udzielając odpowiedzi na pytania, • przeprowadzić krótką rozmowę na temat filmu na podstawie podanego zestawu słownictwa, • zaprosić kolegę / koleżankę do galerii sztuki, kina lub teatru przeprowadzić wykorzystując podany zestaw słownictwa, • sformułować krótką wypowiedź na temat korzystania z biblioteki, udzielając odpowiedzi na pytania, • dobrać tytuły książek do gatunków, • sformułować krótką wypowiedź na temat czytania książek, wykorzystując podany zestaw argumentów, • określić główną myśl wysłuchanego tekstu, • sformułować krótką wypowiedź na czytanej lub niedawno przeczytanej książki, wykorzystując podany zestaw słownictwa, • dobrać tytuły bajek do ich polskich odpowiedników, • sformułować krótką wypowiedź na temat bajek znanych z dzieciństwa, udzielając odpowiedzi na pytania, • wymienić nazwy różnych gatunków muzyki i wskazać ulubione, wykorzystując podany zestaw słownictwa, • modyfikować dialog-wzorzec, dotyczący planów na weekend, wprowadzając do niego własne realia oraz, wykorzystując podany zestaw słownictwa, • tworzyć i stosować formy gramatyczne nazwisk rosyjskich typu Пушкин, Михалков, Тургенев, • tworzyć i stosować formy trybu rozkazującego z wyrazami пусть, пускай, • tworzyć i stosować formy trybu rozkazującego z wyrazami давай, давайте, • tworzyć i stosować formy trybu rozkazującego 2. osoby liczby pojedynczej i liczby mnogiej zakończone na spółgłoskę ze znakiem miękkim, • tworzyć i stosować formy gramatyczne rzeczowników rodzaju nijakiego typu время, имя. 	<ul style="list-style-type: none"> • określić rodzaj czytanego tekstu, • sformułować dłuższą wypowiedź pisemną na temat czynności, które należy wykonać, aby zapisać się do biblioteki, • sformułować dłuższą wypowiedź na temat korzyści, jakie przynosi czytanie książek, • przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrażać je w języku rosyjskim, • wyrazić własną opinię na temat czytanych książek, • przygotować i przedstawić prezentację multimedialną na temat rosyjskich pisarzy i poetów – laureatów Nagrody Nobla, • sformułować dłuższą wypowiedź na temat planów na weekend.
--	---	--

--	--	--	--