

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

I. Postanowienia ogólne

- 1) Przedmiotowy system oceniania z matematyki jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania
- 2) Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- 3) Ocenie podlegają wszystkie wymienione w pkt II. formy aktywności ucznia.
- 4) Prace klasowe, kartkówki, prace domowe, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- 5) Uczeń może poprawić pracę klasową, z której otrzymał ocenę niedostateczną, w ciągu tygodnia od dnia oddania pracy, ocenę z pracy wpisuje się obok oceny poprawianej.
- 6) Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu semestru zgłosić brak przygotowania do lekcji (nie odrobienie pracy domowej, brak zeszytu, brak pomocy potrzebnych do lekcji).
- 7) Uczeń otrzymuje w dzienniku znak „-” pod warunkiem, że zgłosi to na początku lekcji – w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 8) Jeżeli uczeń nie odrobił pracy domowej na dany dzień, to zobowiązany jest zrobić ją na następną lekcję.
- 9) Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

II. Formy i metody sprawdzania wiedzy.

Oceny bieżące wystawiane są uczniowi za wiedzę i umiejętności w ramach różnych rodzajów form aktywności, takich jak np.:

- 1) Sprawdziany
- 2) Kartkówki
- 3) Odpowiedzi ustne
- 4) Prace domowe
- 5) Prowadzenie zeszytu
- 6) Inne formy aktywności np. udział w konkursach matematycznych, wykonanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w pracach koła matematycznego
- 7) Zadania dodatkowe
- 8) Obserwacja ucznia:
 - a) przygotowanie do lekcji
 - b) aktywność na lekcji
 - c) postępy ucznia
 - d) praca samodzielna ucznia

III. Kryteria oceny poszczególnych form aktywności

Formy aktywności	Kryteria oceny
Sprawdziany i kartkówki	Oceniane są: metoda rozwiązania, wykonanie obliczeń cząstkowych, rezultat (odpowiedź). Procentowe przeliczanie punktów na oceny: 0 % - 30 % - niedostateczny 31 % - 50 % - dopuszczający 51 % - 70 % - dostateczny 71% - 90 % - dobry 91% - 100% - bardzo dobry Uczeń otrzymuje z pracy pisemnej ocenę celującą, jeżeli poprawnie rozwiąże wszystkie zadania na ocenę bardzo dobrą oraz zadanie dodatkowe. W razie dobrowolnej zmiany grupy, rozwiązania zadania z niewłaściwej grupy oraz ściągania otrzymują 0 punktów.
Aktywność na lekcji	Zaangażowanie, wkład pracy własnej.
Odpowiedzi ustne	Znajomość zagadnienia, stosowanie języka matematycznego, logiczne formułowanie wypowiedzi, umiejętność wnioskowania.
Zeszyt przedmiotowy	Czytelność i jasność zapisów, dokładność i estetyka rysunków (konstrukcji), kompletność notatek, staranność, poprawność ortograficzna, zapisywanie dat, podkreślanie tematów.
Praca domowa	Zadania do rozwiązania w zeszytach.

Ważność poszczególnych ocen: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zdobywane w czasie kontroli indywidualnej i grupowej. Oceny za zeszyt przedmiotowy, prace domowe i inne formy aktywności ucznia są ocenami wspomagającymi.

IV. Poziomy wymagań na ocenę śródroczną i roczną

K – wymagania konieczne – na ocenę dopuszczającą

Uczeń:

- posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej, niezbędne w dalszej edukacji i użyteczne w życiu,
- potrafi samodzielnie przedstawić najważniejsze definicje, twierdzenia, własności, konstrukcje z zakresu przerobionego materiału,
- sprawdziany pisze w większości przynajmniej na ocenę dopuszczającą,
- stara się brać udział w zajęciach zespołu wyrównawczego,
- w miarę swoich możliwości odrabia zadania domowe,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności.

P – wymagania podstawowe – na ocenę dostateczną

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej możliwe do opanowania przez ucznia przeciętnie zdolnego, przydatne na wyższych etapach kształcenia,
- rozwiązuje samodzielnie zadania matematyczne o niewielkim stopniu trudności,
- sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą),
- przygotowuje się dość systematycznie do zajęć i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji,
- potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,
- potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystać zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów.

R – wymagania rozszerzające – na ocenę dobrą

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową,
- potrafi logicznie myśleć,
- sprawdziany pisze w większości na ocenę dobrą,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika,
- wykorzystuje przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań dostępne materiały,
- poprawnie posługuje się językiem matematycznym i właściwą terminologią,
- potrafi współpracować w grupie.

D – wymagania dopełniające - na ocenę bardzo dobrą

Uczeń:

- ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie programu klasy,
- potrafi samodzielnie i logicznie myśleć,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy,
- samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problemy,
- w większości sprawdziany pisze na oceny bardzo dobre,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,

- bierze udział w konkursach matematycznych na szczeblu szkolnym.

W – wymagania wykraczające na ocenę celującą

Wiedza ucznia wykracza poza program danej klasy.

Uczeń:

- biegle rozwiązuje problemy,
- stosuje rozwiązania nietypowe,
- potrafi formułować problemy i dokonywać analizy nowych zjawisk,
- jest samodzielny w twórczym rozwijaniu własnych uzdolnień,
- systematycznie poszerza swoją wiedzę korzystając z literatury
- jeżeli jest możliwość uczestniczy w zajęciach kółka matematycznego,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach matematycznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

V. Kryteria oceny okresowej i rocznej

Na ocenę semestralną największy wpływ mają oceny uzyskane z klasówek i kartkówek.

Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanej oceny za semestr i ocen cząstkowych uzyskanych w drugim półroczu.

Ocenę klasyfikacyjną semestralną ustala nauczyciel na podstawie co najmniej ośmiu ocen cząstkowych, jakie uczeń uzyskał w wyniku stosowania wyżej wymienionych form sprawdzania umiejętności i wiadomości.

Ocena semestralna uwzględnia:

- a) stopień opanowania materiału
- b) postępy ucznia
- c) aktywność
- d) systematyczność i pilność
- e) samodzielność pracy
- f) wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków
- g) prezentacje przez uczniów własnej pracy
- h) rozwiązywanie dodatkowych zadań.

Przy ocenie za semestr i rocznej brana jest pod uwagę średnia ważona, liczona wg algorytmu:

$ocena = 0.6*s + 0.3*ko + 0.1*p$, gdzie:

s – średnia ocen ze sprawdzianów

ko = średnia ocen z kartkówek i odpowiedzi ustnych

p - średnia z pozostałych ocen

Szczegółowe zasady klasyfikacji semestralnej i rocznej określone są w WSO.