

Andrzej Nazarko, Paulina Rudnicka

PZO - Historia

Przedmiotem oceny są:

- wiadomości i umiejętności
- zaangażowanie w proces nauczania-uczenia się (aktywność)

Pomiar osiągnięć uczniów odbywać się będzie wg zasad pomiaru dydaktycznego za pomocą następujących narzędzi:

1. Testów pisemnych z zadaniami otwartymi i zamkniętymi
2. Krótkich sprawdzianów
3. Odpowiedzi ustnych
4. Pracy w grupach
5. Prac długoterminowych
6. Aktywności ucznia na lekcji
7. Materiałów źródłowych (ikonograficznych, kartograficznych, statystycznych, tekstów pisanych)
8. Karty pracy.

Kryteria oceny poszczególnych form aktywności ucznia:

1. Praca klasowa - sprawdzian pisemny całogodzinny.

Uczniowie są zobowiązani do uczestnictwa w pracy klasowej zapowiedzianej tydzień wcześniej. W zależności od zdobytych punktów uczniowie otrzymują oceny zgodnie ze skalą określoną w statucie szkoły (WSO).

2. Krótkie sprawdziany (10-15 minutowe) czyli kartkówki - maksymalna ocena to bardzo dobry.

3. Odpowiedzi ustne

Na ocenę odpowiedzi ustnej składają się: zawartość merytoryczna, argumentacja, wyrażanie sądów, stosowanie języka historycznego.

4. Aktywność ucznia na lekcji:

Za poprawną odpowiedź przyznawany jest uczniowi "+". Za uzyskanie trzech plusów ocena bardzo dobra. W szczególnych przypadkach uczeń może być oceniony pełną oceną: "dobry" lub "bardzo dobry". Za brak aktywności uczeń wskazany do udzielenia odpowiedzi otrzymuje "minus". Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną.

5. Praca w grupach:

Polega na współdziałaniu w zespole, planowaniu i ocenianiu uczenia się. Będzie oceniana przez ucznia- jako element samooceny oraz przez nauczyciela.

6. Praca długoterminowa (np.: projekt, portfolio)

Oceniana będzie zawartość merytoryczna, np. prezentacji multimedialnej, osiągnięcia w konkursach.

7. Teksty źródłowe :

Umiejętność ta będzie sprawdzana przez udzielanie odpowiedzi na postawione pytania do jednego lub kilku zestawionych w całość problemową materiałów źródłowych .

8.Karta pracy-kryteria oceniania:

Do 100% włącznie - bardzo dobry, 89%-dobry, 74%-dostateczny, 49%-dopuszczający, 29% - niedostateczny.

Kryteria wystawiania oceny semestralnej i rocznej.

Waga poszczególnych ocen:

- 50% - prace klasowe (sprawdziany)
- 50% - prace długoterminowe (z prezentacją)
 - odpowiedzi ustne, krótkie sprawdziany
 - aktywność na lekcji, praca w grupach lub domowa pisemna.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany jeden raz w semestrze.

Indywidualne ocenianie ucznia w 6 stopniowej skali ocen:

Ocena celująca (6)- Uczeń wykazuje pełną znajomość faktografii i terminologii historycznej, samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia historyczne, wysuwa wnioski, dokonuje ocen, aktywnie uczestniczy w pracy na lekcjach, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i olimpiadach. Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywna i prospołeczną postawą

Ocena bardzo dobra (5)- Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, a także prezentuje wątki poboczne omówionych tematów, opanował więc pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w danej klasie. Logicznie kojarzy fakty. Formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi przekonująco uzasadnić swoje zdanie. Posługuje się bogatym i poprawnym językiem, słowa artykułuje w sposób wyraźny. Dbą o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca inne osoby do aktywności oraz troszczy się o dobrą jakość efektów pracy grupy. Wykazuje inicjatywę, nie będąc zachęcany przez nauczyciela. Bierze aktywny udział w życiu klasy.

Ocena dobra (4)- Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonuje zadania złożone. Potrafi kojarzyć fakty, formułować własne opinie i wnioski. Dbą o styl wystąpienia. Z zaangażowaniem pracuje w grupie i zachęca inne osoby do aktywności. Często sam zgłasza się do odpowiedzi.

Ocena dostateczna (3)- Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonać typowe zadania o średnim stopniu trudności. Potrafi kojarzyć niektóre fakty. Nie popełnia zbyt często błędów składniowych ani językowych. Aktywnie współpracuje z grupą, czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.

Ocena dopuszczająca (2)- Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień omówionych na lekcjach oraz wykonać najprostsze zadania Nie potrafi kojarzyć faktów. Posługuje się ubogim słownictwem Popełnia liczne błędy językowe i składniowe Nie unika współpracy z grupą ale nie wykazuje się własną inicjatywą Uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela

Ocena niedostateczna (1)- Uczeń nie potrafi wyjaśnić najważniejszych terminów ani zagadnień omówionych na lekcjach, nie jest w stanie wykonać najprostszych zadań nawet z pomocą nauczyciela. Nie interesuje się tematyką zajęć oraz nie współpracuje z grupą. Braki w wiedzy i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze uczenie się.

Poprawa ocen - zgodnie z zasadami WSO.

Dostosowanie oceniania dla ucznia z dysfunkcjami rozwojowymi - odpowiednio do indywidualnych zaleceń poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Szczegółowe wymagania do każdej klasy stanowi załącznik.